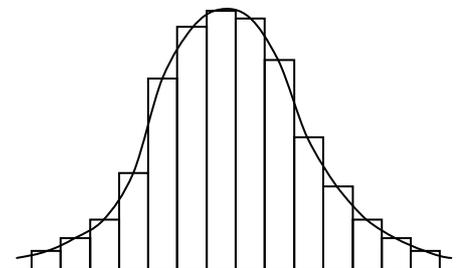


### 3-5 信賴區間與信心水準

#### 1 次數分布曲線圖

抽樣數值資料夠多時，將直方圖中各長條頂端的中點用平滑曲線相連，形成次數分布曲線圖。

- (1) 眾數：曲線最高點在  $x = \text{眾數}$  上。
- (2) 中位數：曲線下面積被  $x = Me$  (中位數) 平分。
- (3) 平均數：曲線下面積的重心在  $x = \mu$  上。

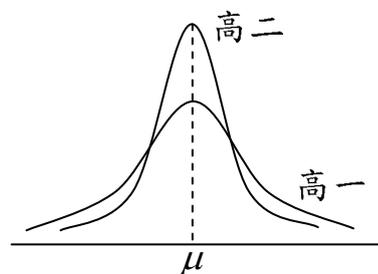


1. 右圖是某高中的高一與高二體重分布曲線圖，已知兩曲線都對稱於直線  $x = \mu$ ，請比較各數的大小。

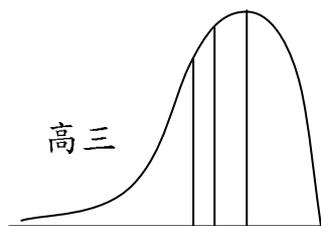
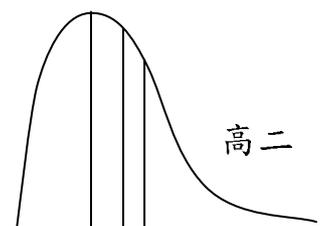
- (1) 算術平均數， (2) 標準差。

解：(1) 算術平均數相同。

- (2) 高二的標準差  $<$  高一的標準差。



2. 下圖是某高中的高二與高三體重分布曲線圖，其中鉛直線代表眾數，中位數與算術平均數的相對位置，請比較三個數的大小。



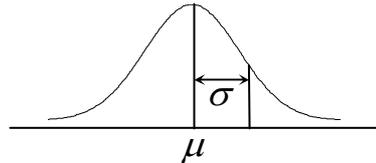
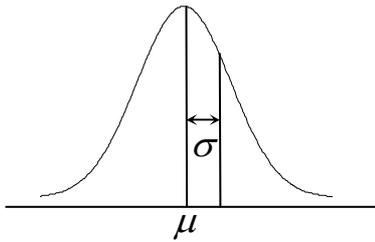
解：高二：眾數  $<$  中位數  $<$  算術平均數，

高三：眾數  $>$  中位數  $>$  算術平均數。

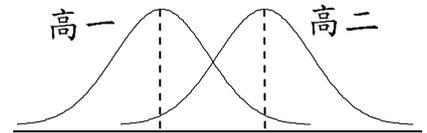
## 2 常態分布曲線

常態分布曲線都是單峰，左右對稱的鐘形平滑曲線。

- (1) 眾數，中位數與算術平均數都相等。
- (2) 算術平均數與標準差決定曲線的形狀。



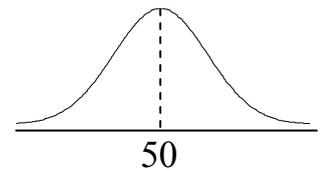
1. 右圖是某高中的高一與高二身高分布曲線圖。已知兩曲線的形狀相同，請比較高一與高二身高中



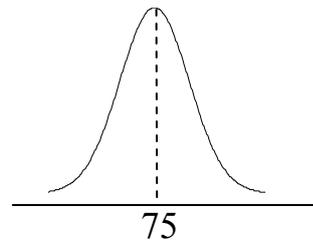
- (1) 算術平均數的大小。
- (2) 標準差的大小。

解：(1) 高一 < 高二。  
(2) 高一與高二的標準差相等。

2. 右圖是某次期中考數學成績分布曲線圖，為鼓勵學生用功唸書，決定調整分數。若原始分數為  $x$ ，調整後分數  $y = \frac{x}{2} + 50$ ，試描繪新成績分布曲線圖。



解：新算術平均數  $\mu = 75$ ，  
新標準差為原來的  $\frac{1}{2}$ ，得右圖之圖形。



### 3 68-95-99.7 規律

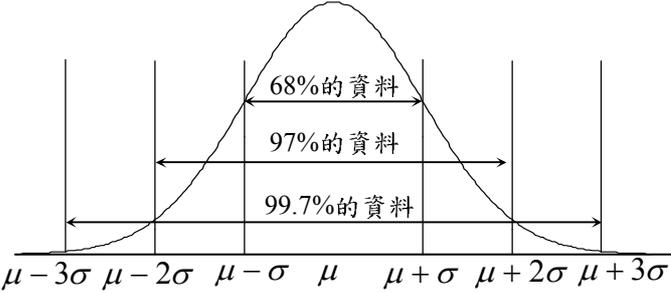
1. 常態分配介於  $\mu$  與  $\mu+k\sigma$  之間的比例  $p$ .

$k$	0.5	1.0	1.5	2.0	2.5	3.0
$p$	0.1915	0.3413	0.4332	0.4772	0.4938	0.4987

2. 68-95-99.7 規則：

在任何常態分配當中，大約有

- (1) 68% 的數據落在距平均數一個標準差範圍內.
- (2) 95% 的數據落在距平均數兩個標準差範圍內.
- (1) 99.7% 的數據落在距平均數三個標準差範圍內.



1. 參加期末考試的學生有 1000 位，已知全體數學成績平均為 65 分，標準差為 15 分，且成績呈常態分配，則成績高於 80 分的大約有多少人？

2. 某校學生智商的算術平均數  $\mu=110$ ，標準差  $\sigma=10$ ，且呈常態分配，試求：

- (1) 智商超過 130 的比例.
- (2) 智商在 90 到 130 區間的比例.

## 4 信賴區間與信心水準

針對某一特殊事件，想藉由母群體中抽樣所得的樣本取推測母群體真正合乎要求的比例  $p$ ，若抽取的樣本合乎要求的比例為  $\hat{p}$  (估計值)。

(1) 信賴區間：

[估計值 - 抽樣誤差, 估計值 + 抽樣誤差].

(2) 95%信心水準：

重複抽樣多次，每次都會得到一個信賴區間，有 95% 的信賴區間會涵蓋真正的  $p$  值。

(3) 95%信賴區間：

$$\left[ \hat{p} - 2\sqrt{\frac{\hat{p}(1-\hat{p})}{n}}, \hat{p} + 2\sqrt{\frac{\hat{p}(1-\hat{p})}{n}} \right], \text{ 即 } [\hat{p} - 2\sigma, \hat{p} + 2\sigma].$$

1. 某立法委員候選人說他的支持率為 60%，是在 95% 的信心水準及抽樣誤差為 4% 的條件下完成的調查，若他的言行可信，是推估此次民調的樣本數。
  
2. 某城市想調查高中生近視的問題，成功的訪問了 600 位同學，發現有 360 人近視，試問在 95% 的信心水準下，
  - (1) 抽樣誤差為  $r\%$  時的  $r$  值。
  - (2) 計算 95% 的信賴區間。