

## 英文專任教師甄選試教教案 (撰寫人：李欣蓉老師)

單元名稱	The Journey Ahead 生命的過去式和未來式		教學日期	
教學時數	20 分鐘		設計人	英文科 李欣蓉老師
學生年齡	(無學生)		學生人數	6-8 位面試長官
教材來源	(1) 高中英文三民版第四冊第五課 (2) 自製學習單 (3) 網路資源：圖片、影片、文字	教材準備	學習單 白板	
教學方法	講述教學法、活動教學法、討論教學法			
教學目標	<p>【認知】能夠了解法國文學巨作【悲慘世界】的故事背景、大綱和重要元素</p> <p>【情意】能體會故事主角的心境，並了解生命的轉折與抉擇和身旁貴人的重要性</p> <p>【技能】具有故事思考邏輯，並能欣賞和分析文學作品。</p>			
時間	步驟	內容	教具	
1-2 分鐘	(1) 自我介紹 (2) 課程介紹 (3) 引起動機	(1) 向參與面試的長官自我介紹 (2) 陳述抽到的試教課程題目 (3) 藉由歌手張韶涵的英文歌曲 Journey，闡述人生旅程中的無常和渴望安定。	白板	
3-5 分鐘	法國文學巨作【悲慘世界】 故事背景及元素介紹	介紹故事背景和重要元素，並講解單字	白板 學習單	
7-8 分鐘	故事拼圖	(1) 前置：擷取 YOUTUBE 網站中悲慘世界(音樂劇)影片中重要片段，製成故事拼圖 (2) 由教師講解拼圖所闡述的情境 (3) 讓學生分組，運用思考邏輯拼出故事脈絡	白板 學習單	
1-2 分鐘	詩詞介紹：Robert Frost 的英文詩 The Road Not Taken	以此英詩來闡述人生旅途中各種選擇的重要性，探討面臨選擇的掙扎以及如何為自己的選擇負責並藉由正確的抉擇導向光明的未來。	白板 學習單	
2 分鐘	交代回家作業	講解回家作業題目，提示回答方法，並引起反思	學習單	
1-2 分鐘	課程總結	生命教育：人難免會犯錯，但每個人要知錯並改過都需要別人的原諒和願意改過的誠心。而對於願意改過的人，我們應該不吝於給予鼓勵和機會，做別人生命中的貴人(如故事中的主教)。做抉擇時切勿莽撞行事，否則可能一失足成千古恨。		