

Lesson1 I Joined a Summer Camp

I.字彙

基礎字彙

*1. camp	[名.]營隊	12. cram school	[名.] 補習班
*2. useful	[形.] 有用的	*13. Poor you	[句.] 你真可憐。
3. skill	[名.] 技巧	*14. exercise	[動.] 運動
*4. visit	[動.] 造訪；參觀	*15. part-time	[副.] 兼職地； [形.]兼職的
*5. yesterday	[副.] 昨天	*16. job	[名.] 工作
*6. Lucky you	[句.] 你真幸運。	17. outfit	[名.] (成套)服 裝
*7. What happened?	[句.] 發生了甚麼事?	*18. neighbor	[名.] 鄰居
*8. fail	[動.] 不及格；失敗	*19. raise	[動.] 籌(錢)
*9. last	[形.] 前一個的；最後的	*20. money	[名.] 錢
10. semester	[名.] 學期	*21. tired	[形.] 疲倦的
*11. test	[名.] 考試	*22. ready	[形.] 準備好的

延伸字彙

*1. Guess what!	[句.]你猜怎麼著!	*4. video game	[名.]電玩遊戲
*2. Enough about me.	[句.]關於我的部分講夠啦。	*5. CD player	[名.] CD 播放器
*3. I asked for it.	[句.]我自找的。	*6. car wash	[名.]洗車場

字彙解析

1. camp [名.] 營隊

1. camp 當名詞時，表「營隊；軍營」

2. camp 也可以當動詞，表「露營；紮營」，而「go camping」就是「去露營」。

3. 相關字彙：a summer camp (夏令營)；a baseball camp (棒球營)

→The university just held a baseball summer camp for local children last week.

(上星期大學剛剛為了本地孩童舉辦一次棒球夏令營。)

2. **useful** [形.] 有用的

useful 是由 use (使用；運用) 加形容詞字尾 -ful 組成而成，類似「名詞 + -ful」的形容詞有 helpful (有幫助的)、beautiful (美麗的) 等。

相關用法：「useful to + 人」或「useful for + 事物」表示「對人或事物是有用的」。
come in useful 表示「用得著」

→ Swimming training is useful for concentration. (游泳訓練對注意力有幫助。)

3. **skill** [名.] 技巧

skill 為可數名詞，表「技巧；技術」。是指經過學習或練習而得到的技巧/技能。演練或實際操作，檢驗各項技能或是學習成就。參加考試。

→ She learned a great deal of knowledge at the summer camp.

(她在夏令營學到許多新知識。)

4. **visit** [動.] 造訪；參觀

visit 常指較短期的「造訪；參觀；拜訪」，可當名詞或動詞。動詞 visit 的現在分詞為 visiting。

→ Peter visited his grandparents in Japan last week, and it was a great visit.

(彼得上星期去日本探望他的祖父母。)

5. **yesterday** [副.] 昨天

yesterday 可單獨使用，也可搭配其他時間副詞一起使用，如：yesterday morning (昨天早上)。yesterday 前面不需加時間介系詞，而強調時也可放句首。

→ I was cooking this morning when you called me.

(昨天你打電話過來時，我正在煮東西。)

6. **Lucky you!** [句.] 你真幸運。

Poor you! [句.] 你真可憐<倒霉...>。

lucky 是形容詞，表「幸運的」。「lucky + 人稱受格」表示「某件好事已經發生或將要發生在某人身上」。

→ Poor Sam, he just lost his new mobile phone yesterday; how un-lucky...

(可憐的山姆，昨天他才把手機搞丟了，運氣有夠差！)

7. **What happened?** [句.] 發生了甚麼事?

本句中的疑問詞 what 是主詞，所以不需助動詞形成問句。本句常用過去式，而表達「某人發生了甚麼事」可用句型「what + happened + to + 人」

→ A: Mary is upset, what happened? (瑪麗怎麼了?)

→ B: She just lost her wallet. (她剛才把錢包弄丟了。)

8. **fail** [動.] 不及格；失敗

1. fail 為及物動詞，表「不及格；失敗」。

2. fail 後面若接不定詞 (to V)，表「做……失敗」。

→ 1. Frank failed/flunk his written test, but I passed.

(法蘭克考筆試被當，但我考及格了。)

→ 2. I tried to reason with her, but I failed.(我曾試著與她講道理，但我沒辦法。)

→ 3. I failed Math last semester, so I started to go to cram school.

(我上學期數學被當了，於是我開始去補習班上數學課。)

9. **last** [形.] 前一個的；最後的

1. last 當形容詞時，表「前一個的；最後的」，通常放在名詞前或 be 動詞後。

2. last 也可當副詞，表「最近的；上次」。

→ 1. April had the last slice of pizza. (艾譜把最後一片披薩吃掉了。)

→ 2. The party plan was our last project last week.

(上星期最後一項工作是安排派對。)

10. **semester** [名.] 學期

a school year (一學年) 通常有兩個 semester(s) (學期)，也可用 term (學期/任期/條件...) 表示。

→ John was our class-leader last school year, he served a complete term.

(約翰是我們上學年度的班長，他完整地完成任期。)

11. **test** [名.] 考試

1. test 為可數名詞，表「考試」，通常指比 exam (大型考試) 小的考試。而「take a test」表「應考」

2. test 也可當動詞，表「測試；測驗」

相關字彙：test the water (試水溫；測試人們的反應)、stand the test of time (經得起時間的考驗)

→ 1. No student likes pop-up quiz, the pressure is even bigger than big tests.

(學生都很討厭隨堂小考，小考的壓力甚至比月考段考還更大。)

→ 2. A good friendship can stand the test of time.

(堅定的友誼，可以勝過時間的考驗。)

12. **cram school** [名.] 補習班

cram 是動詞，表「塞進；塞滿」，而 cram school 就是「補習班」。「補習」的語法和上學一樣，不需加定冠詞 the，也就是「go to cram school」。

→ 1. There are more cram schools in Asia than the US.

(比起美國，亞洲有更多的補習班。)

→ 2. People often go to cram school for crush courses.

(人們經常找補習班去上加強課程。)

13. **Poor you.** [句.] 你真可憐。

1. 「Poor+對象」可用來表達對某對象深感遺憾或同情，如 Poor girl. (可憐的女孩。)

2. poor 是[形容詞]，表「可憐的；貧窮的；糟糕的」，而「be poor at...」表「不擅長.....」。

→ 1. Poor you, there is no way you can finish all chores in one hour.

(你運氣不好，那些家事不可能在一小時內都做完。)

→ 2. I am extremely good at English, but poor at Japanese.

(我英文超強，日文就很弱了。)

14. **exercise** [動.] 運動

1. exercise 當動詞時，表「運動」；exercise 也當不可數名詞，也表「運動」。

2. 表達「做運動」可用「do/take exercise」，但不可用動詞 play；而「play sport」是固定搭配的片語，指「做球類的運動」。

3. exercise 當[名詞]時，也有「習題；練習」的意思，為可數名詞。

→ 1. Doing exercise everyday is important/crucial/vital to your health.

(保持每天運動，是保持健康的最重要關鍵。)

→ 2. Teacher taught us 3 different Math exercises today.

(老師今天共交了三組數學習題。)

→ 3. Proceed, but exercise caution.

15. **part-time** [副.] 兼職地 [形.] 兼職的

part 是名詞，表「部分」；time 也是名詞，表「時間」。

→ Keeping a part-time job is not easy for a full-time student.

(兼職打工對全職學生是很難兼顧的。)

16. **job** [名.] 工作

job 是可數名詞，表「工作」

注意：job 和 work 雖然都表「工作」，但意思有所不同：job/occupation 是指「賴以為生的工作；固定做的工作」；而 work 是指「某作業；為工作所做的事」。

相關用法：good job 用來稱讚他人「做得好」。

相關字彙：full-time (全職地；全職的)。

→ A: What is your job/occupation? (你的工作是什麼?)

B: I am a student at 三峽國中. (我是學生，我上三峽國中。)

17. **outfit** [名.] (成套) 服裝 動. 提供(特定用途...)

outfit 為可數名詞，指「(成套)服裝」。

→ 1. I have a new winter outfit. (我有一套冬天的衣服。)

→ 2. This store outfits fishing gears. (這間店是販售釣漁工具。)

18. **neighbor** [名.] 鄰居

neighbor 是可數名詞，表「鄰居」，也可引申為「鄰近的人事物」。

相關字彙：neighborhood (鄰近地區)。

→ My neighbor owns a convenience store in the neighborhood.

(我鄰居是附近那間超商的老闆。)

19. **raise** [動.] 籌(錢) [名.] 加薪

1. raise 當動詞，表「籌(錢)；募款」。

2. raise 也可表「舉起；提高；撫養」。

→ 1. Fund-raising is always a difficult task.

(籌募經費是一項常態性的大挑戰。)

→ 2. His grandpa raised him up. (他爺爺把他撫養長大。)

→ 3. Please raise your hand whenever you have questions.

(有任何問題，請隨時舉手發問。)

20. **money** [名.] 錢

1. money 為不可數名詞，表「錢」，也可引申為「財富」。賺錢的動詞可用 make/earn。

2. 詢問「多少錢」的疑問詞用「how much (money)」，而 money 常省略

相關字彙：dollar(元)為可數名詞，用「數字+dollar(s)」表示金額；easy money (得來容易的錢)。

→ Everybody loves money, but money can't buy everything.

(大家都愛錢，但錢並非萬能的。)

21. **tired** [形.] 疲倦的

tired 為形容詞，其字根為動詞 tire (使.....疲倦；需要休息或睡眠。)，而 tired 只能以「人」當主詞，「人+be-v/get tired of...」表「對.....厭煩」。

→ Sally is tired/sick of taking medicine every day.

(莎莉對每天都必須服藥，感到相當厭煩。)

22. **ready** [形.] 準備好的

ready 為[形容詞]，「be ready for + N」表「對.....準備好了」；「be ready + to V」表「準備好要做.....」。

→ 1. The players are ready for the big game.

(球(隊)員已準備好去參加重要比賽。)

→ 2. The players are eager and ready to play the championship game.

(選手們已磨拳擦掌要爭取冠軍大賽。)

23. **Guess what!** [句.] 你猜怎麼著! / [動.] 猜測 名. 猜想; 預測

「Guess what!」是非常口語的句子，表「你猜怎麼著!; 你知道嗎?」。而 guess 是[動詞]，表「猜測; 推測」。

→ 1. Guess what? Because of the Typhoon, our school cancelled the class

tomorrow. (你知道嗎? 因為颱風，我們學校已打明天課程取消了。)

→ 2. Mary made a wild guess on the test questions last night, but she was way

off. (昨晚瑪莉進行考前瘋狂大猜題，結果連考題的邊都完全沒摸到。)

24. **video game** [名.] 電玩遊戲

video 可當名詞或形容詞，表「錄影(帶); 電視影像的」; 而「玩電玩遊戲」的[動詞]要用 play。

→ Many computer wizards started their career preparations since the first time they played video games.

(很多電腦高手在他們首次接觸電玩遊戲時，就已經開始準備要往電腦界發展了。)

II. 文法重點

一、“I joined a summer camp.”等 以一般動詞所造的過去簡單式

過去簡單式是用來描述過去時間內所發生的「動作」、「事實」或「習慣」。而過去簡單式所陳述的動作、事實或習慣與現在無關，其動作、事實或習慣，在過去已經結束。

1. 常配合過去簡單式的時間副詞：

yesterday (昨天)	yesterday morning (昨天早上)、yesterday afternoon (昨天下午)、yesterday evening (昨天傍晚)
last (上個)	last night (昨晚)、last week (上週)、last month (上個月)、last year (去年)、last Friday (上週五)、last May (去年五月)
this (這個)	this morning (今早)、this week (這週)、this month (這個月)、this year (今年)
ago (.....之前)	ten minutes ago (十分鐘前)、three years ago (三年前)
then (那時) =	at that time、before (以前) → 那時候；那段時間

2. 過去簡單式的動詞變化

動詞字尾直接 + -ed	cook→ cooked ; look→ looked ; help→ helped
動詞字尾為 e 時 + -d	close→ closed ; bake→ baked ; invite→ invited ; wipe→ wiped.
動詞字尾為「子音 + y」時，去 y + -ied	try→ tried ; cry→ cried ; dry→ dried ; study→ studied ; worry→ worried.
動詞字尾為「母音 + y」時，不去 y + -ed	play→ played ; enjoy→ enjoyed ; stay→ stayed.
動詞字尾為「子音 + 短母音 + 子音」時，重複字尾子音 + -ed	mop→ mopped ; stop→ stopped ; plan→ planned ; jog→ jogged ; nod→ nodded.

3. 過去簡單式的動詞讀音：

字尾的發音是「無聲子音」時，字尾的 -ed 唸 [t]	cooked、watched、dropped、practiced.
字尾的發音是「有聲子音」或「母音」時，字尾的 -ed 唸 [d]	closed、lived、played、enjoyed.
字尾的發音是 [t] 或 [d] 時，字尾的 -ed 唸 [ɪd]	wanted、needed、skated.

4. 過去簡單式的句型變化：

一般動詞的過去式，無論主詞是第幾人稱、單數或複數，動詞變化全都一樣。而其肯定句將一般動詞改成過去式即可。

二、“What did you do last week?” 等以 WH-疑問詞所造的過去簡單式問句及其答句→

What	did	you he/she	do	last weekend? yesterday?
I/We		watched movies		(last weekend).
He/She		studied English jogged with friends		(yesterday).

過去簡單式的否定句、簡化句和 wh-疑問句都需助動詞 did 來形成。助動詞 did 是助動詞 do/does 的過去式，其否定形為 did not = didn't，後需接原形動詞。

WH-問句中，若疑問詞「who」、「what」或「which」為疑問句的主詞時，則不需助動詞 did 來造問句，而是直接接過去式的動詞，但簡答時，仍需使用助動詞 did。

考前重點整理

一、動詞過去式的規則變化

1. 動詞字尾 + -ed：cooked、visited、washed、finished、played、stayed、enjoyed.
2. 動詞字尾為 e + -d：closed、wiped、arrived、invited、baked.
3. 動詞字尾為「子音 + -y」，去 y + -ied：cried、studied、dried、tired.
4. 動詞字尾為「短母音 + 子音」，重複字尾子音 + -ed：jogged、nodded、stopped.

二、文法與句型

1. WH-疑問詞 + did + 主詞 + 原形動詞...?

例. A：What did you do yesterday morning? (你昨天上午做了甚麼?)

B：I baked a cake for my mom. (我烤了一個蛋糕給我母親。)

2. 主詞 + 過去式動詞...

例. I liked playing video game before, but I don't like it any more. (我以前很喜歡打電玩，但我現在再也不喜歡了。)

3. 主詞 + didn't + 原形動詞...

例. Barbie didn't go to cram school after school last yesterday.

(Frank 昨天放學後芭比沒有去補習。)