



稅的狂想曲

Show MV拼獎金

報名時間：99年10月1日 ~ 99年11月5日止



田徑賽
 五至六年級男女
 三年一班獲狀元
 三年二班獲亞軍
 二年六班獲季軍
 二年八班獲殿軍
 二年九班獲季軍
 二年五班獲季軍
 二年四班獲季軍

田徑賽
 五至六年級男女
 三年一班獲狀元
 三年二班獲亞軍
 二年六班獲季軍
 二年八班獲殿軍
 二年九班獲季軍
 二年五班獲季軍
 二年四班獲季軍



樹園之音
總務處 Office
 General Affairs

樹園之音
總務處 Office
 General Affairs

本校自開辦以來，承蒙各界人士之支持與愛護，得以順利發展。本校秉承「誠實、勤儉、奮鬥、進取」之校訓，致力於提供優質之教育環境。本校設有初、高中部，課程豐富，師資優良。本校亦積極參與各項社會公益活動，展現良好之社會責任感。本校將繼續努力，為學生之成長與發展提供最佳之平台。

樹園之音
訓導處 Lecturing plane

九十五年屏東縣運動會榮譽榜

田徑賽
 男女組第一至五名獲獎名單...

田徑賽
 男女組第一至五名獲獎名單...

田徑賽
 男女組第一至五名獲獎名單...

田徑賽
 男女組第一至五名獲獎名單...

樹園之音
訓導處 Lecturing plane

九十五年屏東縣運動會榮譽榜

田徑賽
 男女組第一至五名獲獎名單...

田徑賽
 男女組第一至五名獲獎名單...

田徑賽
 男女組第一至五名獲獎名單...

田徑賽
 男女組第一至五名獲獎名單...

樹園之音
訓導處 Lecturing plane

九十五年屏東縣運動會榮譽榜

田徑賽
 男女組第一至五名獲獎名單...

田徑賽
 男女組第一至五名獲獎名單...

田徑賽
 男女組第一至五名獲獎名單...

田徑賽
 男女組第一至五名獲獎名單...

樹園之音
訓導處 Lecturing plane

九十五年屏東縣運動會榮譽榜

田徑賽
 男女組第一至五名獲獎名單...

田徑賽
 男女組第一至五名獲獎名單...

田徑賽
 男女組第一至五名獲獎名單...

田徑賽
 男女組第一至五名獲獎名單...

育教務處

school office
Administrative

1. 96年基本能力測驗日期：
第一次96年5/26-5/27、第二次96年7/14-7/15
2. 3/29-3/30：一、二年級第一次段考、三年級第3~4冊模擬考
5/8~5/9：一、二年級第二次段考、三年級第1~6冊模擬考
6/27-6/28：一、二年級第三次段考
3. 4/18：一、二年級語文競賽
4/25：一、二年級英語比賽、二年級實驗競賽



人事室 Personnel office

法輪功法習練研習

本校於95學年度上學期舉辦法輪功研習班，參加者一致認為此活動有助身體健康及體力提升，對辛苦教學工作有絕對的助益。於修練功法時可感到能量流，再加上適時心靈放鬆，仿如在疲憊的身心內灌注強心劑。預定於下學期繼續以社團方式辦理，歡迎加入我們的行列。(圖一)

本校員工及家長會校外參訪活動紀實

本校員工及家長會校外參訪活動於96年1月15日舉辦，行程安排多親奇異博物館及漁人碼頭，中午在餐廳享用歐式自助餐。許多同仁驚訝於奇異所收藏的古董及畫作，參訪中館方安排手搖樂曲演奏，相當精采。大家皆認為不虛此行。(圖二)

親子溝通之道~從衝突到和諧

摘自盧美貴，民80，天才父母，業強出版社

- ### 六種親子衝突類型》》
- 1. 命令者的角色**
父母：把電視關掉，立刻回房間做功課！
孩子：關掉就關掉，有什麼稀奇！
 - 2. 法官的角色**
父母：哭什麼哭，你準是又和人吵架了！
孩子：我被同學撞了，你們不問青紅皂白卻說我和人吵架了！
 - 3. 威脅者的角色**
父母：下次再考這種壞成績，休想再進家門一步！
孩子：不回來更好，反正你們都看不順眼！
 - 4. 說教的角色**
父母：告訴你多少次要帶雨傘，你看你全身都溼透了！
孩子：沒帶雨傘才清涼有勁，你們真囉唆！
 - 5. 萬事通的角色**
父母：怎麼搞的！不僅字潦草，連畫都畫歪的，心該畫在中間才對！
孩子：老師明明說心臟在人體偏左的地方！
 - 6. 斥責的角色**
父母：這麼簡單的數學也不會做，簡直笨的像豬！
孩子：我是笨豬，那你是笨豬的老爸，哈哈！

親子溝通之道

- 一、不要以諷刺、嘲笑的方式來管教孩子。
- 二、要中斷孩子所做的事情之前，先讓他了解原因。
- 三、鼓勵孩子從經驗中學習，有必要時才協助他，讓他從中獲得成就感。
- 四、以幽默的方式接納子女，這樣才容易發現問題所在。
- 五、耐心傾聽孩子的理由，斥責往往會封住孩子的心，堵住孩子的嘴。
- 六、給孩子說「不」的權利，這樣親子間的雙向溝通才容易建立。
- 七、多稱讚你喜歡再看到的行為，孩子的不良行為就會慢慢消失。
- 八、讓孩子替自己的行為結果負責任。
- 九、給自己一段與孩子獨處的時間，讓他感受你對他的重視與關愛。
- 十、把學習的權利交給子女，孩子遇到疑難時，引導他思考而不是告訴他結果。

心靈園地 優秀是教出來的

作者：陸·克拉克/著

- 「全美最佳教師獎」得主給所有家長、中小學生、教育工作者的超基本55條！唯一被美國總統接見過三次的小學老師，隨便放三十名學生在他班上，不管從前成績、操行如何，他都能把全班每一個都教成優等生。「我每年開始帶一班，心裡都很清楚，我只有一年的時間，去改變班上每個孩子的一生。我下定決心，要給我的學生一個不同的人生，一個更好的人生。」
- 在他教書的第一年，就有家長受不了他對小孩的嚴苛管教，打電話叫警察來捉他。在他教書的第五年，他二十八歲，已經榮獲「全美最佳教師獎」。對他來說，教書就是製造驚喜，就是製造孩子難忘的經驗。他教過的學校，學生都來自最貧困的家庭，學校的資源也不豐富，但憑著他的熱情，與本書所介紹的「超基本五十五條」，只要被他教過的學生，成績一定會突飛猛進，氣質也會變得彬彬有禮。
- 超基本一：與大人應對，要有禮貌，有分寸
 - 超基本二：與人互動，眼睛要看對方的眼睛
 - 超基本三：別人有好表現，要替他高興
 - 超基本四：尊重別人的發言與想法
 - 超基本五：自己有什麼好表現，不要炫耀，輪給別人也不要生氣
 - 超基本六：如果別人問你問題，你也要問問他問題
 - 超基本七：打噴嚏、咳嗽都要說對不起
 - 超基本八：不可以有不禮貌的小動作
 - 超基本九：別人送你任何東西，都要說謝謝
 - 超基本十：接到獎品和禮物，不可以謙棄
 - 超基本十一：用小小的貼心，為別人製造驚喜
 - 超基本十二：改同學考卷時要謹慎
 - 超基本十三：全班一起唸課文時，要看著正在唸的一字一句
 - 超基本十四：以完整的句子回答所有的問題
 - 超基本十五：不要主動討獎品
 - 超基本十六：每天都要做作業
 - 超基本十七：換科目的時候，動作要快，要安靜，要守秩序
 - 超基本十八：做什麼事都要有條理
 - 超基本十九：老師在指定作業的時候，不要叫苦
 - 超基本二十：別的老師來代課，也要守班規
 - 超基本二十一：課堂上發言或起身，應該講規矩
 - 超基本二十二：不可以上課上一半，起身去倒水
 - 超基本二十三：見到每個老師，都要跟某某老師好
 - 超基本二十四：注意洗手間衛生把身邊的病菌減到最少
 - 超基本二十五：讓客人有賓至如歸的感覺
 - 超基本二十六：不要幫同學佔位子
 - 超基本二十七：同學受罰的時候，不要看著他
 - 超基本二十八：對作業有問題，可以打電話來我家，我沒接的話，可以留言，但只要發一次就得了
 - 超基本二十九：用餐的基本禮儀
 - 超基本三十：吃東西，自己的垃圾自己處理
 - 超基本三十一：接受別人的服務要禮貌
 - 超基本三十二：坐校車或公車都要坐好，別打擾到司機
 - 超基本三十三：認識新朋友，要記住對方的名字
 - 超基本三十四：吃自助餐或與人同桌，取菜不可以貪多
 - 超基本三十五：別人掉東西，請彎身去幫他撿
 - 超基本三十六：進門時如果後面還有人，請幫他扶住門
 - 超基本三十七：別人撞到你，不管你有没有錯，都要說對不起
 - 超基本三十八：進行校外教學時，無論到哪個公共場所，都要安安靜靜
 - 超基本三十九：去參觀別人的地方，要不吝於讚美
 - 超基本四十：全校師生開會的時候，不要講話
 - 超基本四十一：接電話時的言談要禮貌
 - 超基本四十二：一起校外教學結束，要謝謝所有隨行的老師和家長
 - 超基本四十三：搭乘電梯時要站右邊，讓趕時間的人走左邊
 - 超基本四十四：列隊行進時不要說話
 - 超基本四十五：不可以插隊；但看到別人插隊不可以大呼小叫，讓老師知道就好
 - 超基本四十六：看電影時不可以說話
 - 超基本四十七：不可以帶「多力多滋」來學校
 - 超基本四十八：有誰欺負你，讓老師知道
 - 超基本四十九：自己的理想自己要坚持
 - 超基本五十：要樂觀，要享受人生
 - 超基本五十一：別讓將來有遺憾
 - 超基本五十二：從閱讀中學習，繼續向前邁進
 - 超基本五十三：不管如何，一定要誠實
 - 超基本五十四：抓住今天
 - 超基本五十五：在你的能力範圍內，做最好、最好的人

【抗壓】轉載自網路文章

「運到日本的魚死了大半，怎麼辦？」
蟹粉集團創辦人張國安年輕時經營水產養殖，一箱箱的鮭魚運到日本幾乎死光了，大家想盡種種辦法，打空氣或改善溫度，仍然無法存活。後經人指點，放入鮭魚，運到日本時，只有幾隻死亡，其餘全存活。「鮭魚是四破魚的天敵，情況不是應該更慘嗎？」這就是自然生態奧妙之處。當四破魚面對天敵時，蟹粉信心倍增而求生之慾望被激發，全力抵抗鮭魚的組骨咬噬，而加強了對運送過程的適應力，存活反而提高。訪問的業務員訓練過程中，講師常提出一個疑問：「同樣是種豆芽菜，為什麼市售的比自家種的豈挺壯碩，莖脆可口？」
答案當然是我們不夠專業，而專業的秘訣僅在於一塊黏板，農夫都知道在豆芽菜上放一塊黏板，讓豆芽菜受到成長阻力，歷經這樣成長過程的豆芽菜長相不凡，賣相也不錯。你想想看，我們自家種的，寶貝都來不及了，哪種撞得撞壞它們，可是我們費盡心思照顧得豆芽菜，竟輸給在困境中奮發向上的豆芽菜，這也是自然法則打垮習慣，是人們自我突破唯一之道：走出舒適的環境，這是創造生命寬容度的不二法門。
康那香董事長親臨華語會開中原大學企研所教授呂鴻運，到中國大陸 都住什麼地方，獲得的答案是三、四星級的飯店。董事長搖搖頭說：「太可惜了！他自己住過一晚四百元美金，也住過一晚八塊美金的飯店。前者太舒服了，他睡得一夜好眠，後者讓他徹夜難眠，就隔隔壁房的當地人聊了一整晚，八塊錢讓我獲得整個中國的经验。」
呂鴻運教授這是策略性的壓力，可以讓人產生創新的思維。若每天都活在無壓力狀態中，很多人並不會感覺到舒適滿意，反倒是空虛不滿，一心想突破現狀，所以當壓力來時，別急著抱怨，想想看，還有人願意找你麻煩，不也是另一種看重自己？
接招吧！

育輔導室 Room YOU

PERSONAL DISTINGUISHING STAMPS

- 1 96.09.28 寶麗閣一清湖校地推活動
- 2 96.09.28 寶麗閣一清湖校地推活動
- 3 96.07.27 寶麗閣一清湖校地推活動
- 4 96.12.15 寶麗閣一清湖校地推活動
- 5 96.12.15 寶麗閣一清湖校地推活動
- 6 96.12.15 寶麗閣一清湖校地推活動
- 7 96.12.15 寶麗閣一清湖校地推活動
- 8 96.12.15 寶麗閣一清湖校地推活動
- 9 96.12.15 寶麗閣一清湖校地推活動
- 10 96.12.15 寶麗閣一清湖校地推活動
- 11 96.12.15 寶麗閣一清湖校地推活動
- 12 96.12.15 寶麗閣一清湖校地推活動
- 13 96.12.15 寶麗閣一清湖校地推活動
- 14 96.12.15 寶麗閣一清湖校地推活動
- 15 96.12.15 寶麗閣一清湖校地推活動
- 16 96.12.15 寶麗閣一清湖校地推活動
- 17 96.12.15 寶麗閣一清湖校地推活動
- 18 96.12.15 寶麗閣一清湖校地推活動
- 19 96.12.15 寶麗閣一清湖校地推活動
- 20 96.12.15 寶麗閣一清湖校地推活動

素

民國93年真忠好老師編了『然』的舞蹈，當時挑選出36位師姐來訓練，『然』的意境是要表現出仙女們在無極天的仙境生活，過程中充滿愉悅飄然，恬靜自然的意境，但歲月變遷人員流失，致使『然』無法重現。94年真忠好老師再編出『十二金童』的舞蹈，由12位師姐扮演金童展現，也同樣因人員的流失，致使『十二金童』也無法再重現。

94年底真忠好老師招集師姐們籌備『素』的節目，大家經過半年多的認真練習後，於民國95年聖苑安座慶典時，第一次將『素』展現在大家眼前，當時是在大殿上展現，因場地關係展現的不盡理想，96年仍在大殿展現，依然無法盡展，經思考後向老師請示，將場地改在廣場上展現，所以97年的『素』是在廣場上展現而沿習到今日，97年的展現讓參予『素』的師姐及觀賞的同修們真正感受到『素』的震撼，當時參予的師姐至今仍難忘那時的感受，大家真情流露相擁而泣的畫面仍然歷歷在目，也將聖苑『圓修』『共修』的精神得以證明及發揮。



『素』是由36位師姐組成，將身高的相近的師姐編在一起，共分成三組，『素』的意涵是表達在人間修行接受試煉的情形，所以展現時大家都要光腳，全程幾乎無聲，隊形不斷的變化，有時交叉碰撞、有時互相擠壓支持，每個人不停的前進，所以腳無論踩到任何東西，痛要忍不出聲、痛要忍繼續前進，也就因為無聲所以彼此只能用眼神傳遞關心，用手的溫度、力度傳遞彼此的支持、鼓勵，用自我的忍讓來配合彼此使隊形更完整，全程無聲一切惟『心』感受、一切用『心』傳遞。

『素』除了做好自己應做的本分外，過程中亦要感受左右隊友的脈動、全體大家的脈動，適時調整自己的步伐，調整自己的拍手，犧牲自己的站位來成就『圓』，當大家越『忘我』時，隊伍步伐就會越趨於一致，36個人的腳步聲就會變得像一個人的腳步聲，腳步聲會越來越巨大，最後像巨人的腳步一般，一聲一聲踏進彼此的心，也踏入觀賞者的心，最終連成一個『心』。

回頭思考一下，『素』我們可以聯想為『元素』、『素質』、『純淨無雜質』、『最原始的本質』或者更多，同樣的事會因人的不同而有不同的感受及註解。看完以上『素』的簡介後，有沒有想要為你自己的『素』找到一個註解呢？或是找到一個感動？當你完完整整的將『素』做『好』後，而不是只做『完』時，我認真的相信您一定會找到您自己的『素』。



National Pingtung
University of Education

大專特殊學生輔導
需求手冊
National Pingtung
University of Education

ISBN 978-986-01-9500-2
9 789860 195002 00250
GPN 1009802064

大專特殊需求學生輔導手冊 — National Pingtung University of Education

國立屏東教育大學



大專特殊需求學生輔導
需求手冊
National Pingtung
University of Education

楊淑蘭 / 主編

主辦單位：高高屏區域教學資源中心、國立屏東教育大學

承辦單位：國立屏東教育大學特殊教育中心

國立屏東教育大學教務處教師發展中心

中華民國九十八年九月



屏東縣佳冬鄉佳冬村佳和路78號
電話：(08) 866-2324 866-4324
傳真：(08) 866-0280
劃撥帳號：04015471 戶名 釋傳孝



敬邀
Invitation

消災延壽
梁采白主

