

「創新跨域後如何實踐於教學？」

—— 2020「創新教學 X 跨域敘事」議題論壇

撰文/ 翁滄宸

「議題導向跨領域敘事力培育計畫」計畫辦公室為促進議題導向教學理念發展與擴散，於 2020 年 1 月 4 日舉辦《2020「創新教學 X 跨域敘事」議題論壇》。本次議題論壇論文發表者皆為「子計畫一：議題導向敘事力創新教學發展計畫」及「子計畫二：議題導向敘事力教學社群團隊培力計畫」之計畫教師，論壇當日共發表 23 篇論文，依論文內容可分為「創新課程設計」、「創新教學方法」與「跨領域教師社群經營」三大面向，現場亦同時展出相關主題之海報論文共 17 篇。

《2020「創新教學 X 跨域敘事」議題論壇》於當日上午 9 時 20 分在計畫主持人陳明柔教授開場及主題短講中揭開序幕。論壇共分為 6 場次，每場次 3 至 4 篇論文發表，每篇論文由發表者進行 15 分鐘論文內容演繹，再由各場次主持人加以評論。透過發表、提問、評論的過程，與會的計畫教師深化了對「議題導向」、「跨領域」、「敘事力」及「教師社群」4 個重點主題的理解力，也藉由其他計畫團隊發表的研究發展，內化與反思各自計畫的成果。當天有不少計畫教師在論文交流中找到不同專業領域的老師，互相切磋、調整研究方法；甚至也有計畫教師就在發表會場中公開招募合作教師夥伴，希望能一同建立研究脈絡及軌跡，議場內互動熱絡，也提升了本計畫的擴散效益。

論壇當日下午，第二場次發表結束後，計畫辦公室於 2 時 30 分安排「海報論文交流與茶敘」時間，讓未能於議場中發表論文的團隊與計畫教師，能有機會向其他與會者說明研究內容。當日現場依研究主題分為海報論文 A 區及海報論文 B 區，兩區域皆聚集了數個互相交流討論的小群組，一邊享用茶點一邊討論研究內容、分享各自研究歷程，教師們除了相互學習之外，也在對談中打破了研究者的孤寂、獲得了認同。

論壇最後由計畫主持人陳明柔教授進行總結，同時也感謝各團隊及計畫教師對於「議題導向跨領域敘事力培育計畫」的付出及努力，更勉勵在場教師能持續促使跨領域敘事力課程的推動，並能與現實世界議題 SDGs 有所連結，共同培育具有素養能力的未來人才。