

紀錄:賴詠譁

【座談會記錄】	個案名稱:	日期:10	4 / <del>   </del>	3 日(一)				
	1 2 3 4 5						7	8
姓名	黃鈺文	趙雋中	陳伯彰	吳惠嘉	洪似妮	黃紫娟	施昀秀	姚志璋

年齡	24	24	28	28	25	23	20	31
	租車公司/帳務	僑光碩二/企業	土木工程/工程	服飾店/店員	彰師大/資訊所	醫療護理師	朝陽大三	金屬/貿易
職業	專員	管理	師					
謝謝大家今天下	一:我叫黃鈺	二:我叫趙雋	三:我叫陳伯	四:大家都叫我	五:大家好我叫	六:大家好,我	七:我叫施昀	八:大家好我叫
午來參加這個座	文,目前在租車	中,現在是唸企	彰,我的工作是	小佳,我現在是	似妮,現在是學	叫紫娟,目前在	秀,現在是學	姚志璋,我現在
談會,大家吃過	公司上班,主要	管。學英文是想	做工程的,想學	服飾店的店員。	生,在念研究所	醫院上班,是護	生,讀視覺傳達	在貿易公司當品
飯了吧?但還是	的客群是外國	要工作或是出	英文是想要換跑	我會學英文是因	資訊工程學系。	理人員,學英文	設計系。學英文	管人員,我想學
怕大家會肚子	人,因為他本身	國。我爸的朋友	道,想要能跟外	為之前有做一些	雖然我的科系跟	是因為現在台灣	是因為我姐姐有	英文因為面對的
餓,所以還是有	是外國的公司,	是開廣告公司,	國人談一些業務	公司的工作,有	英文沒有很大的	有推國際醫療,	出國留學,因為	客戶都是國外
準備些三民治跟	在國外有聽過這	英文對他們是蠻	的,順便把洋	英文底子的在公	關係,可是我從	所以在醫院會遇	這樣自己也想要	英、美、荷蘭的
餅乾還有水。我	個牌子,所以公	重要的,他們希	妞。	司會比較受重	大四就開始補英	到很多外國人。	出國,不一定要	客戶,他們有時
先跟大家說下今	司相對外國人較	望我去他們公司		用,薪水相對的	文,因為覺得多		留學,出去走走	候會來台灣看我
天要做什麼,今	多,所以要提升	上班,所以如果		會好一點。想要	益在職場上很重		生活一下也好。	們生產的過程,
天要聊的大家現	自己的流暢度。	我要去的話希望		幫自己提升自己	要。			會有基本的對答
在都有在進修英	主:所以是公司	把英文能力先練		的能力。	主:所以是工作			跟介紹。雖然大
文,要聊的是對	會要求員工的英	好。			上的需求。			家練習了這麼
英文的語言學習	文要多流利嗎?				對,可是我覺得			久,可是要真的
中心或是你們叫	因為我進去的時				除了工作,對我			上戰場跟客人應
英文補習班的看	後本來就是因為				的研究也蠻有效			對還是不流利,



	1	2	3	4	5	6	7	8
姓名								
法。等下大概跟	英文能力讓我進				的,因為我們常			所以想說再加強
大家聊兩個半小					常有英文報告,			一下自己的英文
時的時間,主題					也要出國參加研			能力。
就是你們在英文					討會,都是需要			
補習班上課的一					英文的。			
些感覺跟看法,								
也想瞭解大家為								
	所以想要升遷的							
文,英文對你們								
有多重要?大家	能力。							
要不要簡單自我								
介紹一下?講一								
下自己的姓名、								
什麼工作,簡單								
講一下為什麼要								
上英文課?想要								
出國還是工作? 還是有另外的需								
逐定有为外的篇 求?								
	5 尼辛哥	₩ <del>₩₩</del>	<b></b>	<b>計</b> 高学部	<b>*</b>	<del></del>	<b>举</b>	** #*
我的工作常常會	上匹夫诺	地球村	戴爾美語	戴爾美語	菁英	菁英	菁英	菁英



	1	2	3	4	5	6	7	8
姓名								
在每個地方做座								
談會,覺得台中								
大家比較熱情也								
比較害羞,請大								
家發言大聲點。								
還是因為大家沒								
吃飯?三明治要								
吃喔,那是要給								
你們的。我可以								
知道一下大家現								
在在哪間英文補								
習班上課嗎?								
都上課多久了?	有	快兩年了。	有	有	有	有	有	有
都有在一年以上								
嗎?								
一開始我們來玩			Show girl。資訊				不是電腦嗎?	
個聯想的遊戲好			展都有show					
了,因為大家都			girl •					
在不同的補習班			主:也是電腦來					
上英文課,想知			的印象是不是?					



	1	2	3	4	5	6	7	8
姓名								
道大家對現在上			對。					
課補習班的聯想								
是什麼。先從巨								
匠開始好了,當								
你想到或是看								
到、聽到巨匠的								
時候,腦子裡跳								
出來的是什麼?								
除了電腦還會想						因為只聽過電		
到什麼?因為我						腦∘		
問的是巨匠美語								
不是巨匠電腦。								
還是你們都想到								
電腦?								
所以你們都知道	知道。	知道。	知道。	知道。	知道。	後來才知道的。	知道。	知道。
巨匠有美語嗎?								
還會想到什麼?			學費應該蠻貴					考證照。
除了電腦相關以			的。					主:為什麼會有
外?			主:是印象嗎?					這個印象?
			還是你之前有去					廣告打很大,電



	1	2	3	4	5	6	7	8
姓名								
						1		
			比較過?					是或廣播都有巨
			之前有朋友去補					匠美語。加入巨
			過,十萬塊。					匠人生就不同。
せんわナンカナー			週 /   禹姫 °					<u> </u>
其他的有沒有人		有問過。但因為						
在巨匠上過課?		我是學生,精英						
有曾經去問過的		跟地球村比較符						
嗎?		合我需求,巨匠						
		因為他有固定的						
		班級,一個階段						
		一個階段,不能						
		說我今天想要上						
		托福明天想要上						
		會話這樣子。比						
		較像我們小時候						
		補佳音,課程整						
		個階段照個規畫						
		上。						
還有沒有巨匠的					范瑋琪。	他們都買獨棟		透明的大樓。一
聯想?沒有的話						的。		整棟的。
我們來想下一								



	1	2	3	4	5	6	7	8
姓名								
,地球村好								
0								
<b>蒙會給你們什</b>	氣派。					很有錢,不會		
或覺嗎?						倒。		
1什麼?你們					感覺年齡層很			
見到什麼?					廣,從小到老都			
					有,看他們進出			
					的人蠻多的,而			
					且身邊很多朋友			
					也是。			
					主:年齡層很廣			
					會讓你覺得什麼			
					感覺嗎?			
					跟年紀小的上課			
					會覺得壓力很			
					大,會覺得沒有			
					信心。			
					主:所以你是不			
					喜歡那種年齡層			
					很廣的?			



	1	2	3	4	5	6	7	8
姓名	t							
					比自己大可以, 比自己小不行。			
地球村還想到什麼?								很透明,都看得 到。
除了雋中,有沒 有其他人在地球 村上過課?			沒有。	沒有。	沒有。	沒有。	沒有。	沒有。
那有沒有人去問 過課程的?			問過∘		問過∘		問過∘	
問什麼當初想去 地球村問?我簡 單瞭解一下好			因為他們都請外 師,所以在會話 上會跟外國人有		連鎖店,到哪裡 都可以補。就是 對我是學生的話			
了。是因為大牌 子的關係嗎?			比較頻繁的互 動。		不用一直留在學校,寒暑假回家 也可以補。			
		不知道戴爾美 語。	他在學校都會辦 演講 主:大學嗎? 對,家商也有。	就師資感覺蠻厲 害的。 主:怎麽說厲 害?	不知道戴爾美 語。	他是連鎖的嗎? 我知道後火車站 有一家,可是不 知道是不是連鎖		



	1	2	3	4	5	6	7	8
女	生名							
麼?	邊的側邊,會要		我是一開始在學	因為他會直接宣		的。好像是高		
	送你什麼書之類		校有聽過,後來	布老師的多益成		中、大學生在去		
	的,還是免費試		去上課的時候他	績是多少,然後		補的。因為那時		
	聽,會一直打電		就有說要去聽演	我去上覺得他的		候有去問過,他		
	話給你。		講,然後演講在	教學方是我蠻能		給我們看的上課		
	主:可是你要留		哪邊。聽演講有	接受的。		情況幾乎都是學		
	資料吧?		問題的話都可以			生,就想說我去		
	就是他上面的訊		mail給他,然後來			上壓力會很大,		
	息原本可能不是		大班學就會送他			就沒去上了。		
	跟英文有關,可		的武功祕笈,就			主:你們都不喜		
	能只是測試自己		是有本單字本,			歡跟學生一起上		
	的英文程度,本		如果程度在中級			課喔?		
	來以為可能只是		以上,把單字本			就是你現在這個		
	某個網友熱心做		背完,分數都會			年紀去上課然後		
	的測驗,資料就		有500~600以上。			看到一個妹妹抱		
	會進去,結果沒		主:他有這個活			著托福的書上托		
	想到是他們。就		動有沒有讓你有			福會覺得沒信		
	會一直有人打電		什麼感覺?			心。		
	話給你,無法拒		他的演講不是去			主:那不是會更		
	絕。		介紹他的補習			激勵自己嗎?		



	1	2	3	4	5	6	7	8
姓名								
	主:會喜歡他們		班,是講他們老			會覺得我到底在		
	這樣子嗎?		師的人生經歷,			幹嘛?我的人生		
	太push了。我登		中間也會帶點英			應該夠了吧。		
	記的地址可能在		文技巧。			主:還有什麼		
	台中,我人不在		主:所以你喜歡			呢?		
	台中在台北,他		他們這樣子的活			就是他有自己的		
	們就會說台北也		動嗎?			考場很方便。		
	有看要不要聽一		就大學生我是偏					
	下。		向會去聽演講					
	主:所以你不喜		的,我會覺得聽					
	歡是他後來的態		些社會歷練比較					
	度,那如果一開		有幫助,有的會					
	始留資料後主動		激勵到。真的到					
	問你一些你的需		職場就知道真的					
	求這樣可以嗎?		要去補英文。					
	主動可以,可是							
	我是稍微有拒絕							
	他可是他沒有聽							
	出來那個意思。							
菁英大家都知道			光筆超酷的。					



	1	2	3	4	5	6	7	8
姓名								
吧?如果聽到菁			主:你有在菁英					
英大家會想到什			上課嗎?沒有					
麼 ?			吧,那你怎知道					
			他有光筆?					
			之前有去問他就					
			有秀給我看,點					
			下去他就會講單					
			字跟句子,覺得					
			很神奇。					
你們知道菁英有		地球村也有同樣			知道。	沒什麼在用,還	有點懶得用。	
光筆嗎?有用過		的筆,但沒有聽				有出二代呢。大	主:用起來怎	
嗎?		說有人真的在				人比較不會用,	樣?	
		用。				小朋友可能會覺	蠻厲害的。	
						得很趣味,比較	主:現在還有在	
						會用那個東西,	用嗎?	
						大人比較不會想	很少,回去其實	
						用。一開始會覺	很少用那個聽,	
						得很炫,後來就	因為他還會解	
						是這樣。	釋,因為懶吧。	
						主:對你學習有	有時候要用就會	



	1	2	3	4	5	6	7	8
姓名								
						沒有幫助? 後來就沒有用 了,有點像我們 之前用翻譯機或 手機。他的功能 就像我們查字 典。因為你出門	直接用翻譯機。	
N. C. N. 66 - 1-4 - 7						要帶手機如果又 要帶那個就覺得 很麻煩。		- T #500 & V //
	名字聽起來很高級,可是不會想在那邊上課。 主:為什麼?名字不是很高級嗎?	害。						有亞斯跟多益的 考場。
	對,名字很高 級,可是說出來 蠢蠢的。是個反 差的概念。							



	1	2	3	4	5	6	7	8
姓名								
	二:太local了							
	把他翻成英文可							
	能會好一些些。							
	主:直接講菁英							
	這兩個字有點扭							
	捏是這樣子嗎?							
	有一點點							
	主:但是菁英這							
	兩個字是好的。							
	對,是好的。							
其他人都知道菁	知道。	知道。	知道。	知道。	知道。	知道。	知道。	知道。
英有亞斯跟多益								
的考場嗎?								
一個補習班有考	加持過的。					不會為了這點特		就覺得喔很厲害
場會不會有加分						別去報其他補習		他有考場。
的感覺?						班,因為可能是		
						比較方便而已。		
就只是他有的一			好處是方便。					
個條件而已,可								
是你們選的時候	樣的。汽車你是							



	1	2	3	4	5	6	7	8
姓名								
	1	I		l	l			
不會太加分。	覺得一定會在這							
	裡過,可是英文							
	在考場你不會覺							
	得在這裡一定會							
	過。							
我們剛剛講的是		我第一個寫多元	專業師資。	我覺得師資方面	像我剛剛講的,	第一個寫學生	小班制,跟外師	我寫的是課程多
很直覺的聯想,		化,因為剛剛有	主:怎麼樣的專	對我來講,我覺	全省都可以上。	證,像現在很多	比較多機會講	樣化、服務態度
接下來我要你們		提到說他年齡層	業法?	得蠻可以接受	主:所以你寫的	都有上課證,上	話,比較敢講,	親切,還有因材
寫下來,想你們		很廣,他年齡層	就像剛剛提到	的。	是什麼?	課時就把他交過	因為比較少人。	施教。那邊有很
現在上課的英文		很廣是沒錯,但	的,老師10次多	主:就是他剛剛	就是全省都可以	去。因為我以前	第二個是自由選	多種課程,文
補習班,如果要		其實可以認識的	益成績都990分	說老師的分數。	上,而且他開的	上課的時候都很	課,我覺得大家	法、閱讀、會話
用一到三個感覺		人也更多。因為	很厲害。	對,可是我覺得	補習班都是交通	懶散,去上課都	想要排的課程不	等等,也會依照
面的關鍵詞來形		他去會先問你今	主:所以專業主	老師分數是個人	很便利的地方,	在混不然就是翹	一樣,可以自由	每個人學習狀況
容詞你們現在補		天在做什麼,所	要就是老師的分	的,他只是吸引	好像大部份都在	課。可是現在上	選自己想要加強	分程度,會話有
習班的感覺你們		以就可以瞭解現	數老師的資格就	你進去的一個	火車站附近。如	英文就很認真,	的地方。	A、B班等,不會
會怎麼說?		在小朋友在學校	對了。	點,因為他唸得	果我在外縣市唸	而且我一定要搶		把所有人參差不
		都在做什麼或上	他敢貼就是真	好不見得他會	書我可以去上,	到我要坐的那個		齊的放在一起上
		班族在幹嘛。其	的,不然其他補	教。那我覺得他	我回家也可以	位置,如果沒有		課。所以他在上
		實班級也有差,	習班一定會去打	教的我能接受,	去。我弟弟之前	搶到我上課就會		課前會做個簡單
		像他有一些中級	壓他嘛。那老師	我的英文也真的	在新竹讀大學,	很不專心。		的分類。服務態

# Ogilvy

## Ogilvy & Mather Advertising 奥美廣告

	1	2	3	4	5	6	7	8
姓名								
		班,可能就是大	感覺戀厲害的,	有進步。還有就	現在考到研究所	主:為什麼會有		度的話覺得他們
				是有一點是他的				的工作人員服務
				缺點也是他的優		可能是因為我自		態度很親切很自
						己出錢的吧。可		然。
						能以前上課如果		  主:有什麼例子
				點連貫的,所以	,	是自己沒興趣的		嗎?
						課就是發呆不然		那是一種感覺,
				沒去上,下一堂		就是翹課,可是		有時候他對你笑
						這是我自己想上		你覺得是假笑,
						的,所以就會比		那裡的人笑得鐘
				有個督促效果,				三八的,就覺得
						主:所以主要是		應該是真心的
						因為是你自己想		笑。那邊的老師
						上的,不是因為		也很多親切的老
			去上到的話可以		的時間再去聽一	· ·		師,去上課的化
						對,然後因為他		壓力會比較小,
		以接受的。然後			,	都會刷學生證的		因為如果你今天
				. —		條碼,所以都不		壓力比較大,然
		讓人家覺得一目				能翹課。最後就		後老師又比較嚴
			個寫的是什麼?			是他有電腦系		格的話,就會



	1	2	3	4	5	6	7	8
姓名								
		道別人在幹嘛,	學費。		主:第三個寫	統,就很像我們		怕,或是想說今
		不會怕進去就出	主:第三個是?		的?	以前學校在加退		天不要去好了,
		不來,還是那個	大班教學。		第三個寫的是可	選課。然後有些		會怠惰。但如果
		班級上課情況很	主:大班教學會		以自由停課,他	老師的課蠻多人		上課很輕鬆的
		恐怖?所以看到	給你什麼感覺		不會扣你課程的	選的,滿了就不		話,有時候覺得
		外觀敢走進去,	嗎?還是就是大		堂數,最長可以	能選了,就有錢		不是去那邊上
		覺得比較安心	班教學而已?		停一年,可以停	也上不到他的		課,是去看老師
			因為他空間不是		兩次,停完還可	課。		表演,而且真的
			很大,所以跟旁		以再去上。對於	主:他的電腦系		有學到東西。像
			邊的人距離會很		我來說,那時候	統讓你覺得怎麼		我們有個老師
			接近,有點感覺		要考研究所就蠻	樣?		Kevin性向比較
			像到了逢甲很		方便的。	覺得很方便,以		有問題,上他的
			擠。			前最早的時候用		課就哈哈哈時間
						打電話,現在上		就過了,那真的
						網就可以,無論		有學到東西。那
						是加退選或是請		因材施教就是我
						假都很方便。		剛剛講的,他會
								針對你的層度去
								分配班級。
你們是怎麼選擇		廣告跟朋友介	朋友介紹、上網	我都直接去看。		路上廣告會去諮		



	1	2	3	4	5	6	7	8
姓名								
補習班的?因為		紹。	爬文、自己去看			詢一下,看看哪		
剛剛講到地球村			看是不是真的像			間比較有興趣。		
的時候你們說英			別人講的那樣。			主:所以你是選		
文補習班會直接			覺的學生很多應			定幾家去諮詢,		
想到地球村。所			該不錯,就像吃			看到廣告幾家有		
以你們一般怎麼			東西看到人很			印象的就去問一		
決定要去哪一			多,這間應該很			下這樣?		
間?是會問別人			好吃。			對,但菁英是路		
還是會上網看?						過的。就新的補		
						習班進去看看。		
你們都有比較過	巨匠他一開始進	那時候考慮了巨	他成績拉下來10	我是因為有去試	主要原因還是交	其實我在路過走	他的課程根教材	會詢問朋友的意
才去,聽起來都	去他就會先給你	匠、地球村、菁	次990。他有解題	聽,覺的可以接	通。	進去之前我不知	感覺是有安排	見,我有一對朋
蠻慎重的,每個	測驗,像菁英一	英跟家教。巨匠	技巧,像多益要	受,跟以前的不	主:除了交通之	道菁英這個補習	的,地球村是一	友他們是夫妻
人給我一個最關	開始會分析你的	就我剛剛提到說	搶時間,他就說	一樣。教學比較	外呢?	班,我覺得他目	季一本,感覺比	檔,也都在菁英
鍵的理由,最後	程度。他會有個	他的時間太死	開頭跟結尾看就	活潑,教你看前	之後有去試聽,	標比較明確,他	較零散。	補習。第二個就
為什麼決定在這	老師給你測驗,	了,後來不列入	好中間不用看。	後文這些的。	那時候在北部老	們的規劃也蠻不		是他離我家蠻近
家補習班?	實際測驗你的程	考慮。家教也是			師很活潑,無意	錯的。因為要考		的,不然其實補
	度,比較知道怎	要固定的時間,			間會學到東西。	托福,從零開始		校現在大同小
	麼引導你,在這	也是時間的問			而且老師不會很	根本不知道怎麼		異。
	裡會讓我覺得真	題。後來在考慮			制式的教你解	準備,他們就有		主:所以他們講



	1	2	3	4	5	6	7	8
姓名								
	的可以進步。	地考為區文站過英很主什那過接年有英級邊這球地境的心,。他像:麼時,報。說他,上即跟球多有達都球兩 覺 有們年球考先好都球所 覺 有們年球考先好都球英是台益、去跟感 像 問是一是,你在以是。因中、車 菁覺 是 直 沒菁分哪,很			題,是小田子 一个			的就是他的好嗎? 其實主要就是我 有去試聽,上課 方式可以接受。



	1	2	3	4	5	6	7	8
姓名								
		像的。到最後我						
		選地球村因為他						
		分校比較多,有						
		時候我在台中有						
		時候下台南。但						
		朋友都不建議我						
		去地球村,因為						
		他的課程是一個						
		週期,會一直重						
		複,比較容易怠						
		惰。但我覺得這						
		個就是考驗個人						
		了。						
想多聽一些你們			戴爾寫作的話那			我覺得同學吧,		我舉其中一個老
在上課的地方有			個老師每個禮拜			這跟補習班沒什		師的例子,他每
沒有發生什麼經			都會出題目讓你			麼關係,就是你		次上課之後,下
驗或是故事讓你			寫,寫好寄給			去上課會有些人		一次上課之前會
們覺得這家補習			他,然後他改一			固定跟你上一樣		舉行小考試,考
班不錯或是印象			改就幫你傳回			的課程,上課的		完試他會下來一
深刻的?			來。			時候都會遇到他		個個看,也會記



	1	2	3	4	5	6	7	8
姓名								
						•		
			主:是戴爾的每			們。會分享說你		住你的名字,還
			個老師都可以這			是要往哪個方向		會記得你的狀
			樣,還是那個老			準備,可能過段		況,像說上次考
			師比較特別?			時間就會問說進		得比較好,這次
			就那個老師。			度在哪裡,什麼		是不是退步了?
						時候考試之類		或是你上次考不
						的。		好這次進步了,
						主:應該是說會		他會說不錯喔,
						交到朋友,互相		讓我們感覺到是
						激勵。		有被關心到,也
						應該算是個動		因為有這個考
						力,就會覺得還		試,上課的時候
						是有人出社會工		會有個動力,也
						作在忙了還是在		怕下次考不好會
						唸書。		被他講。像現在
								大家的讀書習慣
								就是下課了回家
								書就放在後面,
								但因為這個考
								試,回家後真的



	1	2	3	4	5	6	7	8
姓名								
								<u>.                                      </u>
								就會拿出來看,
								久而久之真的會
								變一個新的唸書
								習慣。
你們都上課一年		也是一樣比較敢	他會教你如何去	就是英文單字會		比較敢跟外國人		
多了,這一年多		開口,像高中、	學習英文。因為	進步,像之前我		講話。		
來你們有沒有覺		大學,學校也是	我上課都會做筆	真的不知道那些		主:有什麼實際		
得上了課之後自		大班制,那段時	記,老師講的重	啤酒英文怎麼		的例子嗎?		
己有什麼改變?		間也是聽寫,但	點我都會抄下	講,黑麥啤酒、		我覺得外國人好		
除了英文變好之		是沒機會開口	來,所以按照課	伏特加,可是他		像也會挑,就是		
外,像剛剛志璋		講。地球村上課	本跟他講的一些	在講國外的生活		像走在路上他們		
就說學習習慣有		前老師就會問你	技巧去學,我如	的事情就會提		要問路,也比較		
改善,其他人		說你最近在幹	果哪天在家要複	到,覺得還蠻有		不會挑中年人,		
呢?補習班有給		嘛,上課中他會	習或是再學一次	趣的,雖然是課		都會挑年輕人。		
你們什麼樣的好		給你一個題目,	也不用到補習班	外的東西,但是		像上次就有遇到		
處?		要你用相同的題	去了。他教你的	會覺得原來國外		一個外國人他也		
		型再去問另外兩	是一個學習的方	的東西是這樣,		不在公車站牌,		
		個同學。雜誌的	式。	有比較接近,也		一直在左顧右		
		話就可能要用一		喝了蠻多酒。		盼,後來他有來		
		個單字去講一個				問我車站怎麼		



	1	2	3	4	5	6	7	8
姓名								
		故事或是講一件事情,也是要跟同學互動,比較有開口的機會,也不會說這麼死				走,我就有大概 跟他說一下,覺 得很驚訝他竟然 聽得懂。		
如我現在有人問你在哪上課,你會跟他推薦你現在上課的補習班嗎?		<u>板。</u> 不一定。	<b>會</b> 。	會。	會。	會。	會。	<b>會</b> 。
如果你要跟別人 介紹你現在的補 習班,你會怎介 紹?你只能說一 個比較好的地方 你會怎麼說?					我會把我比較過 的每一間都告訴 他看他怎想,會 跟他說到哪都可 以上,因為都是 學生。		紹,還是要看那個人的需求,沒有要他一定要去,只是會大概跟他講一下那邊的上課方式是什	我會跟他說老師有很多種類,不同老師會有不同的價值觀跟上課方式,看你缺什麼東西去上哪個課。也可以去試聽了解。
兩位戴爾的怎麼			剛剛有提到他們	我會先跟他說我				



	1	2	3	4	5	6	7	8
姓名	Í							
介紹?			有演講,我會叫	上課有進步,然				
			他去聽看看演	後也會說有考				
			講,上課方式等	場。雖然說不會				
			他們演講裡面也	因為考試地點讓				
			會講,喜歡的話	你通過考試或是				
			再去聽他們介	成績比較好,可				
			紹。	是我覺得至少是				
				熟悉的環境,就				
				像我們以前考試				
				為什麼會先去看				
				考場。				
因為剛剛志璋講			他不讓我試聽我	對。				
到菁英可以試聽			就不要,不補					
的時候,有兩位			了。					
是蠻驚訝的,所								
以你們是都去過								
菁英問過課程是								
不是?								
	我有表明說我可					如果他不讓我們		
候感覺怎樣?為	以付費試聽,他	可以試聽欸,像	讓我試聽我沒辦	我今天又不是		試聽我們也不會		



	1	2	3	4	5	6	7	8
姓名								
什麼最後沒有選	的櫃台相對的來	我忘記是巨匠還	法接受。	兩、三百塊的,		去。		
擇菁英?主要是	講,他的解釋是	是地球村也有叫	主:所以你們也	我要付出去的是				
因為不能試聽	有道理的,但是	我試聽,我都說	一定要在現場,	好幾萬塊。				
嗎?	稍微有點強硬。	不要。我比較屬	不能看錄影帶	主:可是剛剛聽				
	他是說沒有辦法	於我想要什麼你	嗎?	他們說他們在介				
	讓你隨意插入一	就給我什麼,我	對啊,因為錄影	紹課程是很有制				
	堂課,因為這樣	不需要的事情你	帶可能是台北或	度很有規劃的,				
	會影響到上課的	就不要問我這個	高雄的老師,你	聽他們感覺是蠻				
	氣氛跟進度。他	東西,我比較考	放他們的錄影帶	安心的,課程規				
	給我的態度是比	慮的東西是上課	給我們聽,可是	劃也是ok的。				
	較強硬的,比較	地點跟時間。	我們在台中上	他們是要先繳費				
	沒有選擇性,像		課∘	的,那我去聽了				
	可能給你開個試			文法A覺得太簡				
	聽班之類的。因			單,要去聽文法				
	為我主要是找會			B,可是還不是扣				
	話課,所以必須			了我一堂課?重				
	瞭解這個老師的			點還是不讓我試				
	風格是什麼,是			聽啊∘				
	不是自己喜歡							
	的,要去上過							



	1	2	3	4	5	6	7	8
姓名								
	課,而不是看個							
	錄影帶就可以感							
	覺什麼。							
	主:所以看錄影							
	帶還不夠是不							
	是?							
	對,因為你不是							
	現場的人,							
還有什麼原因是			試聽真的蠻重要	主要就是試聽。				
讓你們沒有選擇			的。戴爾就有給					
菁英的嗎?還是			我試聽,覺得還					
菁英就是一切都			不錯。					
蠻好也符合你的								
需求,只差不能								
試聽,所以你就								
	對,還有櫃台小							
	姐的表情。							
	主:櫃台小姐表情怎樣?							
	稍薇有點強硬,							
	TAI微'							



	1	2	3	4	5	6	7	8
姓名								
	他制度本身就是							
	這樣他只能照著							
	他走,就是他也							
	沒有給我別的選							
	擇,或是說幫你							
	問問看。							
那你們去菁英諮	他的電腦選課這	很有規劃,而且	我在戴爾老師有	光筆。可以自己				
詢的時候有沒有	件事情蠻吸引我	還蠻活的,至少	跟我講一個觀念	選課。				
感覺還不錯的地	的。	我在其他地方也	就是我們通常看					
方?	主:比較方便	可以上課。	到單字就會試著					
	嗎?		去把他唸出來,					
	我可以預先知道		像注音、KK音標					
	我什麼時候有什		等。如果你今天					
	麼課,不用現場		不知道這個單					
	再看。		字,你可能用你					
			自己的方式去發					
			音,久了可能是					
			錯的。可是有光					
			筆很方便,你點					
			下去就直接唸給					



	1	2	3	4	5	6	7	8
姓名								
					1	1	1	
			你聽正確的發音					
			法。					
接下來我們來玩					男的,因為戴			
一個聯想的遊					爾。			
戲,比剛剛好玩					11.13			
的。請大家發揮								
想像力。我們這								
邊有四間補習								
班,把補習班想								
像成一個人,巨								
匠美語、地球								
村、戴爾和菁								
英,人會有外型								
年紀個性等,你								
們的補習班會是								
什麼樣的人?先								
從戴爾美語開								
始,如果他是一								
個人你們覺得他								
是男的女的?								



	1	2	3	4	5	6	7	8
姓名	t							
年紀多大?		對戴爾比較不了 解,所以不知道 從何想像。	三、四十歲。				四十歲。	
這個人的個性怎麼樣?這個人有什麼特質嗎?不一定要在戴爾上課的,其他人有什麼想像也可以說。		很會考試。	沉穩的。			很悶騷吧,都可考十次990分了。主:這是很厲害嗎? 誰會去考10次990呀?	感覺超會考試。	
他怎麼過生活? 他對生活的態 度、學習的態度 是怎麼樣的?			這問題很難欸。			龜毛,應該是處 女座。		
地球村有沒有比較好想呢?覺得這個人是男的還是女的?		男女都可。						
年紀多大?	大學生。	二十多歲的年輕 人,愛玩、喜歡		小朋友。	大學生。			<b>我覺得是</b> 四十多 歲的西班牙人。



	1	2	3	4	5	6	7	8
姓名								
		交朋友、多元。 主:是因為他的 名字嗎? 也有,實際上去 上課也感覺這 樣。						主:為什麼? 地球村這種很豐 富的概念,覺得 南歐那邊的人很 活潑很多元的概 念。
我聽起來地球村這個人蠻學到二十多歲,在輕四人一多歲,年輕的原因是為什麼?哪個部份讓例覺得這個人感覺		二十幾歲放實是是一個的人工學,一個的人工學,一個的一個的人工學,一個的一個的人工學,一個的一個的人工學,一個的一個的人工學,一個的一個的人工學,一個的一個的人工學,一個的人工學,一個的人工學,一個的人工學,一個的人工學,一個的人工學,一個的人工學,一個工學,一個工學,一個工學,一個工學,一個工學,一個工學,一個工學,一個						



	1	2	3	4	5	6	7	8
姓名								
		固定僵化。						
我們來想下一個	很難想像。					很難想。		
牌子好不好?你								
們不喜歡這個遊								
戲是不是?								
很難想像嗎?可						不會想到這個問		
是你們不是每天						題。		
都在補習班上課								
嗎?								
好,等一下請大		四、五十歲的老		證照考很多的主			OL,女強人。	三十歲的業務。
家多想一下,剛		師,覺得他課程		管。				主:是業務,很
剛玩過兩個牌子			是巨匠電腦喔。					能幹的那種?
了,有沒有比較		就像我們以前在	年輕妹妹。					對,證照很多的
好想像一點?我		上課那樣。						那蓊,因為他有
們再想一下巨匠								很多課程。
美語好不好?								
這個人個性怎				難搞的。		處女座。		
樣?即便他是個				主:為什麼?				
上班族或女強				就感覺英文要很				
人?				強,電腦也要很				



	1	2	3	4	5	6	7	8
姓名								
				強,什麼都要很				
				強。				
有距離感讓人不	言詞條理分明,							我覺得好像廣而
敢親近是不是?	像律師這樣,比							不精,他提供很
覺得他太厲害不	較理性規矩。							多東西,但是沒
敢接近。有點嚴								辦法深入。
肅還是因為太厲								
害不敢接近?								
我們再想一下菁	0	二十幾歲有衝勁	二十幾歲的年輕	正面積極,做事				
英,如果菁英是		的人。	人。	情很有規劃的				
個人會是怎樣的				人。				
人?								
我聽到一些個性		詢問後的感覺,			很吵的小孩。	我覺得像秘書,	想法很正向。	比較有新觀念的
的關鍵字了,正		他有規劃,但你			主:為什麼?	上班一個樣下班		人。
面積極、有規		不一定要全盤接			上課的方式吧,	一個樣子,私生		主:新觀念是什
劃、有衝勁的		受按照他的規			課都蠻活潑的。	活很活潑。		麼意思?
人。主要都是他		劃,還有一些彈						像他們選課是用
課程的印象嗎?		性,但是他的課						電腦選課,會引
還是什麼印象?		程要先考試分						進新的系統,跟
		發,他是先有規						以往不大一樣。



	44 17	·		3	4	5	6	7	8
-	姓名								
			劃的。						他年接程以是花看讓幫什們輕人,而,樣時,, 也多紹很算你跟會以到 時人課多制只他願請一 時人課多制只他願請一 時人課多數是 與 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數
補習班這你的關係	個人跟 ?你覺 你的關 ?	教練,拿著鞭子 打的那種。 主:鞭促你的那種,跟你距離近 還是遠? 老師距離是近 的,只是他的制度比刻板一點。	兄弟等同輩的						



1	2	3	4	5	6	7	8
	人,因為我跟他						
	都很年輕,二十						
	幾歲。						
	主:所以是像兄						
	弟姊妹那樣很親						
	密,還是像朋友						
	那樣很好?						
	當朋友好了,若						
	即若離,因為他						
	1	人,因為我跟他 都很年輕,二十 幾歲。 主:所以是像兄 弟姊妹那樣很親 密,還是像朋友 那樣很好?	人,因為我跟他 都很。 主姊成。 主姊妹是像別 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一	人,因為我跟他 都很年輕,二十 幾歲。 主:所以是像兄弟姊妹那樣很親 密,還是像朋友 那樣很好? 當朋友好了,若 即若離,因為他 的課你可以想上 就上,,我今天也 的就上,我今天找你 吃飯,明天可能 又跟別人吃飯。 可以很親密也 可以很不親密 以我的感覺算比 較親近的朋友。	人,因為我跟他 都很年輕,二十 幾歲。 主:所以是像兄 弟姊妹那樣很親 密,還是像朋友 那樣很好? 當朋友好了,若 即若離,因為他 的課你可以想上 就上,,我自己 就上,,跟朋友一 樣,我今天找你 吃飯,明天可能 又跟別人吃飯。 可以很親密也 可以很不親密。 以我的感覺算比 較親近的朋友。	人,因為我跟他 都很年輕,二十 幾歲。 主:所以是像兄 弟姊妹那樣很親 密,還是像朋友 那樣很好? 當朋友好了,若 即若離,因為他 的課你可以想上 就上,不想上就 不上,跟朋友一 樣,我今天找你 吃飯,明天可能 又跟別人吃飯。 可以很親密也 可以很不親密。 以我的感覺算比 較親近的朋友。	人,因為我跟他都很年輕,二十幾歲歲。 主:所以是像兄弟姊妹那樣很親密,還是像朋友那樣很知?當朋友好了,若即若離,因為他的課你可以想上就上,不想上就不上,跟朋友一樣,我今天找你吃飯,明天可能又跟別人吃飯。可以很親密也可以很不親密也可以很不親密。以我的感覺算比較親近的朋友。



	1	2	3	4	5	6	7	8
姓名								
		友嗎?						
		算很好,因為我						
		上課次數很頻						
		<b>繁</b> 。						
那你覺得戴爾跟			學長,因為你不	帶你前進的朋				
你的關係是什			懂他會教你。	友。				
麼?								
菁英跟你的關係					姐妹淘吧,就可	蠻好的同事。	應該是普通朋	我覺得蠻像同事
是?					能今天本來要討	主:為什麼不是	友,有時候比較	的,上課的時候
					論報告,結果就	朋友是同事?	好。	才會想到這個
					默默的聊到別的	只有要上課的時		人,平常比較不
					事情去,但是熬	候才會去,平常		相干。
					夜還是做得完	不會去。		
					啦。			
你覺得你們現在	他把你分類得很	超透明的。	發武功秘笈。	他對我最大的優	可以停課,可以	他很堅強的電腦	跟老師的關係比	很放心,只要去
上課的補習班最	清楚,很清楚你	主:就是你剛剛		點是會督促我往	停一年,還可以	統。	較親近,很像朋	那邊上課就交給
特別的地方是什	目前的定位,知	說很安心的感覺		前走,因為課程	停兩次,因為可		友。	他們處理。
麼?跟其他補習	道你的弱點在哪	嗎?		都有點連接性,	能有很多事情要			
班很不同的地	裡,他有考試,	在外面看的時候		所以一定要去,	忙,不能浪費			
方。	可以很清楚的透	是這樣,可是當		因為我是個沒有	錢。			



	1	2	3	4	5	6	7	8			
姓名											
	析你目前個人的	你在裡面上課的		人追著我就會放							
	狀況。	時候會覺得上課		鬆。							
		外面都看得到,									
		另外一種不同的									
		感覺。就是報名									
		的時候不會害									
		怕,走進去也不									
		會害怕,可是在									
		上課的時候可能									
		分心會看一下外									
		面。									
		主:這個特點是									
		好的?									
		算好的。									
補習班的部分先								英文是個獲取資			
聊到這邊,接下								訊的工具,有時			
來聊為什麼要學								候是人跟人的工			
英文。你們覺得								具,或是媒體的			
學習英文或是英								工具。也不是因			
文好跟你未來的	字幕嗎?							為英文好工作就			



	1	2	3	4	5	6	7	8			
姓名											
關係是什麼?對	對,但是有些時							會好,只是獲取			
未來有幫助嗎?								資訊的管道多一			
英文好對你未來	聽得懂才會明白							種,也因為這個			
的影響是在工作	他在講什麼。還							管道多認識一個			
上嗎?	有至少買東西的							族群。機會跟視			
	時候看到上面的							野都會打開。			
	標籤就知道他是										
	什麼,或是訂國										
	外的衣服的時候										
	比較方便。										
所以你們都同意		就自由自在吧,	進國外器材賣台					不要有經濟壓力			
英文對未來有幫		希望可以自己掌						下的生活,在能			
助,對未來的憧		控生活。想要做	文,如果可以的					力之外能夠多幫			
憬是什麼樣子?		什麼,像學英	話他是個生財器					助一些人,做一			
		文,就算出國去	具,還有像把洋					些活著才有意義			
		找朋友玩,朋友	妞。					的事情,不要平			
		上班的時間就可						常都在工作,要			
		以自己跑出去						懂得生活。			
		玩,晚上再跟他									
		們去哪。想把生									



	1	2	3	4	5	6	7	8
姓名								
		活模式跟我工作						
		結合,再把我自						
		己想學的東西結						
		合進去。						
為什麼要對未來	現在怎樣不是重		讓家裡生活品質			至少有目標可以	知道現在缺什麼	
有憧憬?	點,現在的低潮		更好,知道如何			去努力。	就可以去努力。	
	或是挫折都沒關		去生財會讓家裡			主:因為有的人		
	係,未來才是美		生活品質更加			會跟我說未來都		
	好的世界。		好。			很不確定。		
						那是他們還沒想		
						好。		
你們現在都對未	兩個人程度一樣	一個人可能就在			不一樣,我覺得	有可能是目標一		
來有憧憬,可是	嗎?	本土,或是華人			態度就有差了。			
毎個人的憧憬是	主:差不多。	地區;另一個可			而且英文已經成	過程中面對的態		
不一樣的,想像					為大家都會努力			
	憬會不一樣,比				學習的了,老年			
	較不積極的那個					訂的,結果達不		
	人會安於現狀,				文。所以看重英			
	或是他對於未來				文的話可以瞭解			
的人,你覺得他	覺得有計畫這件	個人出去他也是			一個人的學習態	主:所以態度上		



	1	2	3	4	5	6	7	8
姓名								
	l			l	l			
們兩個對未來的	事情對他不重	可以溝通,可是			度,還有他的生	兩個人最大的不		
憧憬一樣嗎?	要,跟外界接觸	他可能比較當地			活態度也有差。	同是什麼?		
	這件事情不重	的語言或是一些			比較積極的那個	一個積極一個比		
		辭彙可能就不會			就是比較有規	較鬆懈。有可能		
		那麼了解。			劃,另一個沒那	兩個人最後會達		
					麼積極的成就可	到一樣的目標,		
					能就會忽高忽	最終不同就是時		
					低。有可能也不	間。		
					會不好,但就一			
					直停留在那裡。			
想要多聊未來的	目前的努力跟現	工作跟出國,現	現在工作有達到	因為我大概已經	學歷跟興趣,因	工作跟準備考	想做的事情跟工	我的是自由跟責
憧憬,想知道你	有的能力有距	在面臨接下來可	你想要的東西,	快三十歲了,三	為其實那時候在	試,因為一直在	作,現在讀的是	任,因為人在江
自己的。有過什	離。我到底是要	能要出國。人家	舉例來說,我工	十歲以後可能找	考研究所的時候	掙扎要不要把工	設計,但是不想	湖身不由己。對
麼樣子的兩難、	妥協做我現在做	說二十幾歲拼學	作一陣子了,可	工作或是升遷比	很掙扎,因為我	作辭掉然後專心	當設計師。當工	每個人有不同的
糾結?當你想到	的事情,還是要	歷;三十幾歲拼	是我的薪水可能	較難,所以現在	是推甄上的,可	準備考試。因為	作想要是自己的	身份,對上游對
你的未來的時	努力更往上。現	經歷;四十幾歲	四、五萬,六、	在想說要創業還	是其實我自己沒	工作要輪班,工	興趣。我不知道	同事對周遭的人
候?	在就是平庸,會	拼財力。家裡希	七萬都有可能。	是繼續做這份工	有很喜歡這個科	作一陣子下來身	可不可以把興趣	都有不同的身
	成為自己曾經看	望二十幾歲可以	可是如果我英文	作。	系,就是沒有興	體也出了些問	當成工作。	份,會有很多顧
	不起的那些人。	再出國看看。在	學好後可能到另	主:所以現在的	趣啦,但這個科	題,所以就想說		慮不能想做什麼
	主:目標是?	猶豫要先把自己	一個地方開始另	工作比較?	系薪水可以很	不然再挖幾個月		就做什麼。台灣



	11	2	3	4	5	6	7	8
姓名								
	像電影裡面那些事業有成的人。	來?還是要出國 去看看自己缺乏 什麼?怕說到時	零開始,除非有 更好的薪資,很		缺的,然後家人 也是屬於高學 歷,所以會希望	辭掉,然後準備 未來想要的路。 現在工作會掙扎		現在蠻可憐的, 因為工實,時薪 其實不高,就變 成大家都是為了
		候工作穩定了就 不想動了。		主:所以創業是你想要做的事情? 對,因為創業一	主:所以你本來 的興趣薪水會比 較少嗎?還是會 比較辛苦? 應該是會比較	入,之後想都用		生活在工作瞎忙,為了一個目標付出很多。
剛剛講的都是自		沒有。	沒有。	沒有。	沒有。	沒有。	沒有。	沒有。



	1	2	3	4	5	6	7	8
姓名								
理的這些對未來								
的糾結你們的看								
法怎麼樣?沒有								
對錯。								
1.你自己期待的								
未來是怎樣的?								
大成就或是小確								
幸?平常有沒有								
這個糾結?								
大成就 12358				選小確幸,可以		選小確幸,小確	選小確幸,衣食	
小確幸 467				自給自足,不用		確幸就是很小又	無憂,做自己想	
你們的想法是什				靠自己的子女就		很簡單的幸福,	做的事情比較重	
麼?				夠了,創業的目		我覺得大成就會	要。	
				的是希望以後自		有一些壓力,我		
				己老了有自己的		只要小確幸比較		
				一間店有一份收		輕鬆,不想要到		
				入,不需要每天		四、五十歲壓力		
				幾點到幾點做什		還很大。		
				麼,可以過自己				
				的生活。				



	1	2	3	4	5	6	7	8		
姓名										
你們想像中的小						無憂無慮的,不				
確幸是怎樣的生						用太操心一些事				
活?						情,只要擔心自				
						己今天晚上想吃				
						什麼就好了。				
						主:你現在過的				
						是這樣的生活				
						嗎?				
						當然不是,我工				
						作壓力很大。				
其他人為什麼要		家庭,因為以台			其實我也沒有想			大成就大到哪		
大成就?		灣來講會覺得男			要什麼大成就,			邊?		
		生需要買車買			我只是想要像主			主:每個人的定		
		房,或是夫妻共			管,可以去國外			義不同		
		同分擔。夫妻其			走走,當個外派			我爸爸就是個有		
		中不管是男是女			的主管,把工作			大成就的人,因		
		可能工作是大成			跟我喜歡的生活			為養大我們小		
		就,那另一個就			結合。			孩,在其他人眼		
		可以照顧家庭。						中可能就是一		
		另一個大成就的						般,但我希望我		



	1	2	3	4	5	6	7	8
姓名								
		話源是會大可人折券我的的多的廣考廣大。 是有獨大學 是, 是 , , 或 , 。 , 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。						的大成就是當別 人想到我 個很讓人 一個很讓 一個有能力 一個有能力 一個有能力 一個有能力 一個有能力 一個有能力 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個
2. 你們對未來的 態度是勇於追求						我之前一直停 課,最近就在想		我覺得過自己想 過的生活才是人



	1	2	3	4	5	6	7	8
姓名	t							
理想還是接受現	為了追求理想還	幾歲,還有本錢				這個問題,對自		生,人跟其他動
實?	是要賺錢。	跟時間再去重				己的未來有一些		物不同就是因為
追求 1245678	八:為什麼要出	來,如果我到三				想法,不想要到		追求自己的想
接受 3	國工作?台灣工	四十歲就不敢去				四、五十歲再後		法。
	作不好嗎?	勇於追求我的理				悔為什麼當初沒		
	在台灣工作也沒	想。因為我現在				有衝一下。至少		
	有不好啦,國外	二十歲,如果沒				嘗試過就算失敗		
	生活可能會比較	有走到我預期的				了也有嘗試過。		
	好。	結果可以重來,						
	六:氣氛,我們	因為至少我現在						
	之前有去國外觀	沒有任何壓力,						
	摩過,我們工作	沒有金錢也沒有						
	壓力真的很大,	家庭的負擔。如						
	菜鳥也都會一直	果到三十幾歲可						
	被罵,國外他們	能要考慮到我的						
	真的都很開心在	未來。						
	工作。不管是醫							
	護人員或是被照							
	顧的都很開心。							
柏彰你選接受現			就像我現在做的					



	1	2	3	4	5	6	7	8
姓名								
實,為什麼?			工作一定不是我					
			很喜歡的事情,					
			但為了錢為了生					
			活還是得去做。					
			口袋飽了再追求					
			理想。					
關於追求理想會	馬雲:在二十幾							
讓你想到什麼名	歲最能吃苦的時							
人還是事件?	候你卻選擇享							
	樂。他年輕的時							
	候東湊西湊湊到							
	一些錢去創業。							
3. 關於未來,相					選擇相信命運,	選相信自己,		
信自己還是相信					一開始我也想選			
命運?命運代表					相信自己,可是			
機會或是身邊的					台灣來講人脈很			
資源。					重要,當然人脈			
自己 1234678					也是自己要去建			
命運 5					立的。			
					主:為什麼都覺			



	1	2	3	4	5	6	7	8
姓名								
					得台灣人脈很重要?很是得所不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不			
其他人都是選擇相信自己的,請		相信自己是有些事情你不去努						命運是指機會或 是關係,我選擇
說一下看法。		力,家人一直去 算命什麼的也沒						相信自己是因為當機會來臨的時
		有用,相信自己						候自己要準備好



	1	2	3	4	5	6	7	8
姓名								
		是你自己去做有 沒有成功都是自 己選的,都努力 過了。						去迎接這些機會。如果自己的能力都還沒到達別人的要求,有機會也沒用。自己要先去準備好面對所有的挑戰。
社會上有什麼經 驗讓你覺得相信 自己或相信命 運?			相信自己代表,就像一个人,就是一个人,就是一个人,就是一个人,就是一个人,就是一个人,就是一个人,就是一个人,就是一个人,就是一个人,这是一个人,不是一个人,不是一个人,不是一个人,不是一个人,不是一个人,不是一个人,不是一个人,不是一个人,不是一个人,这一个人,就是一个人,我就是一个人,就是一个人,就是一个人,就是一个人,我们就是我们就是一个人,我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是			有時候可能是吸可能是則 這兩個都決則 這兩個都決方 會別 的 自己的 以 的 自己的 以 的 , 其 我 的 , 其 我 的 , 其 我 的 , 其 我 的 , 其 我 的 , 其 我 的 , 其 我 的 , 其 我 的 , 其 我 的 , 其 我 的 做 的 , 其 我 他 會 跟 我 我 我 我 我 我 我 我 我 我 我 我 我 我 我 就 的 时 候 可 以 幫 忙		



	1	2	3	4	5	6	7	8
姓名								
		1						
			去做。			下,這種力量很		
						正向。		
4. 追求的過程是	結果,因為就像	學校上一個專題	因為老闆只在乎	因為不管怎樣你				
注重結果還是過	他講的,沒有藉	來說,我平時練	結果,過程不管	今天去做這件事				
程?			怎樣,時間到就					
過程1234		上台演講展示給	沒有藉口。	結果。				
結果5678		人家的時候出						
為什麼要結果?		錯,人家不會看						
		到你平常多辛						
		苦,你出去別人						
		只看到結果。						
這邊四位選注重					我覺得就像他說			沒有達到那個結
過程的?					的,如果你過程			果一定是過程出
					中都已經仔細去			了問題。
					做了就會到達結			主:怎麼說呢?
					果了,中間的過			舉例雋中說的,
					程每一步都很重			專題報告沒有達
					要。			到那個結果,你
					主:那如果結果			如果練了十次沒
					比較晚達到呢?			有達到那個結



	1	2	3	4	5	6	7	8
姓名								
					或是沒有達到?			果,如果練了二
					那也沒有關係			十次就會更接近
					嗎?			那個結果。如果
					很可能因為過程			重視過程每個細
					去磨練而學到很			節的話過程會比
					多東西。			較趨近於你的目
								標。原本今天的
								座談會我本來不
								能來,也已經跟
								美香姐說不好意
								思可能沒辦法
								來,那她也希望
								我可以去協調,
								我就試著打電話
								跟主管協調,過
								程中我已經做好
								被責備的後果,
								但結果竟然是好
								的。如果當初我
								已經設定結果是



	1	2	3	4	5	6	7	8
姓名								
						•		
								不能來的,就不
								會去協調,也不
								會成功。
5. 未來想要過什				太多刺激的完覺				我覺得要替身邊
麼樣的生活?精				得人生就平順就				的人考慮一下,
彩冒險還是安穩				好,我這個人覺				精彩的是不錯,
無憂?				得會比較累,雖				身邊的人跟不上
精彩123567				然會比較豐富。				會很辛苦。
安穩48								主:有什麼實際
								經驗嗎?
								去遊樂場想玩雲
								霄飛車,老婆不
								敢坐,就陪他坐
								旋轉木馬。
								主:家人可以一
								起精彩冒險啊。
								要看身邊的人的
								個性。
								主:如果不考慮
								家人,你自己想



	1	2	3	4	5	6	7	8
姓名								
							•	
								要的會是安穩無 憂呢還是精彩冒 險呢? 其實是比較偏向
								精彩冒險的。
好多人都選精彩			想要的。					
冒險,那是你們								
現在過的還是想								
要的?	作,體驗不同的							
	人生,做一些很							
	刺激的事情,前							
	面的人生很無聊							
	都在唸書。							
精彩冒險有什麼			可以改變現狀。					
好處?								
我們台灣社會是 鼓勵大家精彩冒	安穩無憂。	安穩無憂。	安穩無憂。	安穩無憂。	安穩無憂。	安穩無憂。	安穩無憂。	安穩無憂,現在 大家都在考公務
險還是安穩無								員。



	1	2	3	4	5	6	7	8
姓名								
憂?								
現在有看到誰是			創業的人,七八					
在過精彩冒險的			年級自己創業的					
生活嗎?			人,也要勇於承					
			擔後果。					
為什麼想要精彩		我選精彩冒險,					因為覺得人生只	
冒險的生活?		我身邊有很多朋					有一次,現在沒	
		友去國外,都是					有嘗試以後也沒	
		放下原本的課業					有機會再嘗試。	
		就直接出國體驗						
		生活,我選精彩						
		冒險,生活每天						
		一樣的時候就會						
		有種惰性,會覺						
		得枯燥乏味。人						
		都會想要冒險,						
		在你可以承擔的						
		範圍內去做冒險						
		的事情是必須						
		的。						



	1	2	3	4	5	6	7	8
姓名								
最後發錢之前我					知道。	知道。	知道。	知道。
想問一下菁英的								
四位學生,剛剛								
有講到他有電腦								
系統、自由排課								
那些的,可是電								
腦系統好像比較								
多選課、排課,								
你們知道還有一								
個線上學習系統								
嗎?								
有在用嗎?					有。	有。	有。	有。
感覺怎麼樣?								
							考試模擬試題比	題。
						前面有用,後面	較多。	
						都有去上課,因		
						為那個比較偏你		
						沒去上課的時候		
						使用。		
其他三個跟紫娟								我覺得那是個輔



	1	2	3	4	5	6	7	8
姓名								
一樣覺得沒去上 課再用線上系統 就好,還是有上 課還是會固定 用?								助,如果都有去 上課做筆記,那 個東西就是從85 分變90分。
用的頻率有降低 嗎?還是持平還 是越用越多?					降低,一開始會 想用用看那是什 麼東西,可是後 來就不會想去用 電腦。上課比較 好玩。			
所以菁英有這個 線上系統對你們 來說有加分嗎?					有加一點。	還是有。	有。	我覺得這是要推廣,當初在外,但是沒有課有,以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以



	1	2	3	4	5	6	7	8
姓名								
		l		I	I	l		
座談會到這邊,								
謝謝。								
ראו ראו								



	1	2	3	4	5	6	7	8
姓名								