

研究者：000(代號 A) 受訪者母親：000(代號 C)(排灣族)

A：那就是可以從你的印象中談一下就是詩涵他從國小到現在的教育的一些概況，例如說你有沒有幫他安排補習阿或者是他可能比較專、比較擅長哪幾科或是他的教育的學習的情況大概是怎樣

C：小孩子沒有補習，他就很聰明了啦，他就靠他自己往他自己去啦(A:都沒有補習這樣)，沒有，他從國小從到國小他就是五名以內(A:五名以內?)，對五名以內 (A:那這樣成績很好耶)對!他成績很好，所以我們想說他要去讀什麼，他喜歡就好了

A：讓他按照他的興趣發展

C：對 他的興趣發展

A：那...(C：不然會有憂鬱症)，那加分上...(C:現在小孩子壓力很大)對啊真的最近有蠻多新聞都報一些小孩子都有一些反社會的狀況，(C:對~)我覺得這樣還不錯啊

A：那因為加分制度的話，就是媽媽也知道就是因為加分也加很多(C:對我知道)那你是覺得說就是按照他的興趣就好

C：要怎麼說..要怎麼說..

A：那媽媽是比較偏向說支持這個加分制度，還是比較覺得說 要...

C：我不會支持加分，(A:不會支持)因為像我詩涵的同學，他們都很、他們靠加分他們就進...我們詩涵這麼聰明，啊他剛好懂母語就這樣咩

A：對啊

C：我就氣、氣 不然他可以讀明道啊 (A:真的)，他們懂排灣族的母語~ 啊那兩個同學很笨!(激動)從國小就是 40、45，就是 40 在下面的

A：蠻後面的

C：對啊!他就是靠我們母語加分，所以而且我聽到他們兩個讀明道，我就覺得啊我覺得傻眼啊

A：因為現在加很多啊，不能講的只有 5%

C：他很聰明，他就是差在就是跟母語沒有關係，如果是我在的話沒有放進那個學分裡面

A：對啊

C：對，我覺得是這樣

A：~不過剛剛妹妹有講說音樂這個部份是好像是沒有分有沒有加分

C：沒有，那個完全都沒有

A：那就影響比較小一點(c：對!對!對!)，如果是念一般高中高職就差很多，5 分跟 25 分

C：我想說靠你自己的那個的學習，這樣的成績考這樣子(A：就靠自己的能力去爭取啦)，也不是說很聰明就靠那個原住民的母語，念一念就加進去了(A：對啊!)

A：因為之前我們有去看過那個認證的書，那個書真的都比一些手機還薄(C：嗯嗯)，然後因為有去考的原住民也跟我們說，這個書其實不用原住民，像我們這一種沒有接觸過的，因為其實很多都市原住民根本也沒有接觸過(C：對!)，然後他們就是像在念英文、念日文就是硬去背，背一背去考(C：就考，就隨便~就啦啦啦~就過啦~)，就其實我們去考都不見得一定不會過(C：對啊，真的!)，就支持靠自己的能力就好，我覺得這樣子真的蠻不公平的，而且會讓原住民有一種刻板印象吧(C：對!)就他們是靠加分的，像我有同學很認真地拚進國立大學，然後人家就說啊你一定是靠加分的啦(C：對啊，嘿啊)，但是人家不是

◎此段落 C 相當認同，頻頻點頭並表示同意

C：有那個網路上在汙辱我們原住民，我剛剛不是有講(A：對啊)，那靠加分進去...(苦笑)(A 嘆氣)，也不要啦，我覺得比較...不贊同(A：不贊同這個方式)

A：就大家一視同仁就好了

C：對!

A：就如果今天，如果這個制度我們不能選擇他的存廢，他還是得在，那今天詩涵可能在報一般學校可以加分的話，那你會鼓勵他嗎?還是覺得就不用，靠自己就好

C：因為他想要唱歌嘛，(A：對啊!)往音樂方面，啊現在就是他改了，他改去美髮，美容美髮科(A：他改去美容美?!)，啊我們都支持他啦，寶貝也支持她啦，我們就是用支持就支持他啦，沒有一定的刻意去讀什麼(A：想要怎麼樣)，沒有啦

A：就小孩子可以過得開心、讀的快樂就好

C：對，就是這樣子，因為他們現在再讀的那個也算是一技之長啊，(A：對阿對啊)，其他小朋友也是一樣死讀書一直讀上去啊(A：對啊)，啊他這個學分是你畢業後，如果爸爸媽媽有能力的話，媽媽沒有能力沒有在賺錢，爸爸有能力的話，就讓他往美容美髮發展，也不錯啊(A：對啊，薪水也不錯啊)，對啊，啊像明道那個什麼學校都是死讀書啊，就一直念書一直念書(A：就一直念書一直念書)，這個出來也有工作做(A：真的真的)，對啊，所以他選這個也好啦，剛開始他也很難過啊，他也是很會讀書很愛讀書的，(A：希望可以考上更好)，嘿啦~也愛面子(A和C一起笑)

A：大家大家都馬希望

C：因為人家人家都知道他很聰明，啊他就沒有讀到明道中學，可能他會變成那個心態會變成說，有一點(A：不平等)，我們明明都是 ok 的，一路上從幼稚園都是很 Ok，既然你們都讀進去我卻不能，那個就慢慢釋懷了啦，有啦~慢慢釋懷了啦，就是等他進去讀，大概，從這邊到青年中學要那個什麼要什麼通車費嘛，(A：對啊對啊)，對，那個很貴，就想說住比較近爸爸才不會很累又要付一筆錢

A：喔對啊

C：因為我們這邊都是租房子的，都是租房子的，對啊

A：也是一筆負擔

C：對啊，都是一筆負擔

A：可是說不定畢業以後有一技之長，找工作什麼都比較方便

C：(A：對啊) (A：不會啦)不然花那麼多那麼多那個在他身上(A：對啊)，應該是不會啦，(A：希望他可以.....有個好結果，有個好結果這樣)，對啦，就是沒有刻意一定要說什麼，就是三年給他畢業，畢業到啊如果遇到有緣人、老師拉她一把，那當然是很好啊(A：對啊)，也是，~也不是，也是，就算有老師拉她一把也不是..，也要看自己~(A：也要努力)，也要努力，因為那個美容美髮不是說一下子，一下子就兩三萬~，不是，都是從 5000 這樣一直下去，沒有那麼快薪水到兩萬三萬這樣，只有他們有心啊，真的是想要開一間的話她爸爸也沒有講什麼 真的讀啊讀完有心要學的話再怎麼累爸爸開一間那個店，(A：美容美髮店)，對~~~就是這樣

A：就鼓勵小孩子可以往興趣發展(C：對，對對)，至少可以過得比較快樂，不用可以(C：那也不是他的興趣)，就是...(c：啊就已經...就算了啦，這樣子啦，對啊)，隨緣啊(C：對啦，隨緣)，順起自然啊

C：隨緣,,,,(大笑)

A：至少快快樂樂的過

C：對啦，就是這樣啦

A：不然像那些國中高中生從國小 6 年，國中又 3 年(C：對啊)，然後高中又要再塞 3 年，(C：真的)然後高中畢業大學又要讀 4 年

C：我們也沒有一定說要讓他讀大學，爸爸也有跟他講啊，你要讀我們也當然是支持你啊，你不要讀，如果不想讀，想要真的要往美髮那邊的話就像剛才講的開一個小店面，爸爸是這樣跟他講啊

A：有一技之長就其實不強求那個大學(C：對!)，可是像我們就沒有，我們就沒有一技之長，就一定要讀大學，對啊

C：讀來讀去，你看讀到畢業，沒有找到工作也是在家裡吃爸爸媽媽的飯阿

A：對啊，還是要自己再找工作

C：真的對阿

A：然後也要從頭學起，媽媽的部份我們就大概這樣，那我們就是...大概就是下個小結論，就是我覺得在訪談完這一戶之後，感覺妹妹他的動...升學的動機並不為什麼，就是按照自己的興趣走，然後他覺得自己其實跟我們沒有什麼不一樣，那就是靠著自己的能力往上考，不用去靠那些加分

C：對啦，我女兒的話(A：那媽媽的話)就不會

A：那媽媽的話就全力支持他

C：在旁邊左右他而已

A：對啊